

Numérique FORMATION ADMINISTRATEUR.TRICE INFRASTRUCTURES SÉCURISÉES



L'administrateur.trice d'infrastructures sécurisées administre les infrastructures informatiques dont il assure l'installation, le paramétrage, la sécurisation, le maintien en condition opérationnelle et en condition de sécurité.

Il propose et met en œuvre des solutions permettant de **faire évoluer les infrastructures** et contribue à la gestion des risques et à la politique de sécurité de l'entreprise.

Il installe, sécurise et met en exploitation les composants de l'infrastructure (serveurs, réseaux, hyperviseurs). Il en supervise le fonctionnement et en assure le support, dans le respect des bonnes pratiques méthodologiques.

Il met en œuvre et **administre les moyens techniques** permettant aux utilisateurs d'accéder aux données et aux applications pouvant être hébergées sur différentes infrastructures (internes, externalisés, clouds privés ou publics), en assurant la sécurité des accès et la protection des données.

Il intègre les besoins liés à la **mobilité** dans la gestion de l'environnement de travail des utilisateurs.

L'administrateur d'infrastructures sécurisées **applique la politique de sécurité de l'entreprise** et contribue à son renforcement par l'étude et la mise en œuvre de solutions techniques et également par des actions de sensibilisation et de diffusion de bonnes pratiques.

ORGANISATION

- Lieu de formation : Toulouse
- Durée : 1 anEffectif : De 8 à 15
- Modalités : Formation en alternance
- Adaptable en fonction du niveau initial et des compétences de la personne
- Délai d'accès à la formation : Entre 1 et 3 mois
- Modalité d'accès: Participation à une information collective Passage de test de prérequis – Entretien individuel

PROFILS & PRÉREQUIS

- Formation " tous publics " pour personne ayant déjà validé un bac +2 deux ce en informatique (maintenance, dépannage...) désirant se former (ou consolider ses connaissances) sur l'ensemble des compétences du métier de technicien support en informatique.
- Savoirs être professionnels: ponctualité, assiduité, autonomie, intérêt et motivation

VALIDATION & CERTIFICATION

- Libellé de la certification : TP Administrateur d'infrastructures sécurisées
- Niveau : Titre professionnel de niveau 6
- Code RNCP/RS: 37680
- Nom du certificateur : Ministère du Travail du plein Emploi et de l'Insertion
- Date d'enregistrement de la certification : 01-09-2023

SUITE DE PARCOURS & DÉBOUCHÉS

Types d'emplois :

- · Administrateur réseaux, ou systèmes, ou de bases de données
- Technicien Support niveau 1 ou 2
- · Administrateur systèmes et réseaux (et sécurité)
- Administrateur systèmes (et sécurité)
- Administrateur réseaux (et sécurité)
- Administrateur d'infrastructures
- Superviseur infrastructure et réseaux
- Responsable infrastructure systèmes et réseaux

La formation AIS offre également la possibilité de poursuivre ses études :

- Master en informatique
- Spécialisation en Cybersécurité

MODE DE FINANCEMENT & PRIX

- Contrat de professionnalisation
- Pro-A

Prix: 13€ / heure (session de 10 personnes)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le titulaire de la certification doit être capable en tant qu'Administrateur-trice Infrastructures Sécurisé en toute autonomie et dans le respect des règles de l'art de :

- Installer, mettre en service ou dépanner des équipements informatiques (PC, périphériques et logiciels) et numériques (voix, images et données) reliés en réseau, auprès de particuliers ou d'entreprises clientes.
- Assister les utilisateurs et les clients sur site ou à distance, afin de résoudre au plus vite leurs incidents et de les aider à travailler au mieux avec leurs outils bureautiques, informatiques et numériques.
- Assurer le bon fonctionnement du réseau local et des connexions internet.
- Installer, configurer et maintenir les postes de travail et les serveurs
- Apporter une assistance technique aux clients et aux utilisateurs.
- Définir une architecture réseau et la mettre en place, tout en appliquant une stratégie de sécurité.

94% de réussite à la certification

96% de stagiaires satisfaits

Données 2024 : sur la base de 18 apprenants dont 10 apprentis

Données spécifiques à l'apprentissage :

- Taux de réussite : 90 %
- Taux d'interruption / rupture, taux de poursuite d'étude et taux d'insertion professionnelle : Indicateurs de résultats calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale
- : https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/etablissemenid_uai=0312984A

CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de formation est composé de modules dont l'accès est individualisé et personnalisé en fonction des résultats de la phase de positionnement.

À l'issue de la formation, le titulaire de la certification doit être capable, en tant que technicien·ne supérieur système et réseaux informatique, en toute autonomie et dans le respect des règles de l'art de :

CCP 1 - Administrer et sécuriser les composants constituant l'infrastructure

- Administrer et sécuriser le réseau d'entreprise
- Administrer et sécuriser un environnement système hétérogène
- Administrer et sécuriser une infrastructure de serveurs virtualisée
- Appliquer les bonnes pratiques et participer à la qualité de service

CCP 2 - Faire évoluer et optimiser l'infrastructure et son niveau de

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

sécurité

- Superviser, mesurer les performances et la disponibilité de l'infrastructure et en présenter les résultats
- Proposer une solution informatique répondant à des besoins nouveaux
- Mesurer et analyser le niveau de sécurité de l'infrastructure
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique de sécurité

CCP 3 - Intégrer, administrer et sécuriser une infrastructure distribuée

- Créer des scripts d'automatisation
- Intégrer et gérer les différents environnements de travail des utilisateurs
- Administrer les services dans une infrastructure distribuée

MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

Notre pédagogie se veut résolument innovante, tant sur ses modalités d'application et d'animation (pédagogie par projets collaboratifs, où la pratique est au cœur des apprentissages, dynamisée par la synergie du groupe, tout en accompagnant et individualisant la progression de chacun) que sur les moyens et outils mis en place pour la relayer. Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif.

- D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne une progression personnalisée
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages
- Développer la culture technologique, les attitudes, méthodes et rigueur professionnelle
- Des phases de cours et des études de cas individualisées sont déployées tout au long du parcours.

Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation et la personnalisation de la formation. Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un carnet de compétences. L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours. Chaque stagiaire emmarge sur une feuille de présence quotidienne.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation se déroule dans une salle dédiée au parcours, équipée de bureaux individuels, de postes de travail. Chaque stagiaire dispose d'un PC et de l'ensemble des ressources matérielles, logicielles et réseau nécessaire à la formation. PC de configuration matérielle récente et performante (min intel Xeon 4 core 3.5 ghz, 16 GO de DDR, 2 to HDD avec écrans plats de 27') et d'une connexion ADSL. Sont également présents dans chaque laboratoire informatique : un vidéo projecteur et d'une baie de brassage avec routeurs et switches CISCO mangeables. Un serveur pédagogique dédié est également mis à disposition pour les démonstrations et les TP et TD administrés à distance. Des supports pédagogiques et documentations peuvent être remis à l'issue de la formation.

La·le Coordinateur-ice de la filière : Elle·il prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours. Elle·ll garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

La le formateur-ice référent du dispositif : Elle-il est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs-ices techniques : Elles-ils sont experts dans leur domaine d'intervention. Elle-ils possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formés à la pédagogie pour adultes. Le référent-e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

Accessibilité de nos formations: https://www.adrar-formation.com/accessibilite-des-formations/

LOCAUX

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire. Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE?

Financement possible avec votre CPF en cliquant juste en dessous :

CCP1 Toulouse



Fiche mise à jour le : 16/10/2025

Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33

