



Le/La Concepteur.trice Développeur.se conduit les projets de développement, prenant en charge les études fonctionnelles et techniques, participant à la réalisation et à la maintenance des applications informatiques.

À partir des besoins des utilisateurs formalisés dans un cahier des charges, ou d'un scénario utilisateur, il/elle :

- **Développe ou utilise des composants logiciels d'interface**, puis les intégrer au SI (Système d'Information).
- **Modélise, crée ou adapte une base de données et rédige la documentation technique associée**, afin d'assurer le stockage et la gestion des données d'un SI.
- **Automatise des processus d'entreprise dans une architecture technique et applicative n-tiers**, à partir des composants fonctionnant sur des serveurs distincts.
- **Conçoit la solution puis développe ou adapte des composants** afin de construire une application sécurisée dans cette architecture applicative n-tiers.
- **Participe à l'élaboration de la stratégie de déploiement et de sécurité de l'application.**
- **Déploie les composants réalisés.**
- **Respecte les contraintes de sécurité** telle que l'accessibilité, la confidentialité et l'intégrité.
- **Prend en charge la définition des environnements de tests et de développement.**

## ORGANISATION

- Lieux de formation : Toulouse, Montpellier
- Effectif : De 10 à 25
- Durée : environ 850 h en centre.
- Variable selon le calendrier de la session.
- Adaptable en fonction du niveau initial et des compétences de la personne.
- Délai d'accès à la formation : Entre 1 et 3 mois
- Modalité d'accès : Participation à une information collective – Passage de test de prérequis – Entretien individuel

## PROFILS & PRÉREQUIS

- Formation "tous publics". Candidat motivé par le numérique et le développement logiciel, ayant une expérience autodidacte ou professionnelle en développement informatique.
- Savoirs être professionnels : ponctualité, assiduité, autonomie, intérêt et motivation.
- Aptitudes : Faculté d'abstraction, d'analyse, de synthèse, rigueur, facilité d'expression, qualité relationnelle, travail en équipe.

## VALIDATION & CERTIFICATION

- Libellé de la certification : TP - Concepteur développeur d'applications
- Niveau : Titre professionnel de niveau 6
- Code RNCP/RS : 37873
- Nom du certificateur : Ministère du Travail du plein Emploi et de l'Insertion
- Date d'enregistrement de la certification : 18-12-2023

## SUITE DE PARCOURS & DÉBOUCHÉS

Types d'emplois :

- Développeur back-end
- Développeur front-end
- Développeur full-stack
- Développeur web
- Développeur mobile

La formation développeur offre également la possibilité de poursuivre ses études sur toutes les spécialisations de langage Web et certification.

## SUPPORT APPLICATIF

## MODE DE FINANCEMENT & PRIX

- Région Occitanie Cofinancé par l'Union européenne
- 
- Éligible au CPF (code 15694)
- Éligible à la VAE
- Éligible au CSP, au CIF
- Alternance (Apprentissage ou professionnalisation)
- Pro-A
- Plan de formation Entreprise

Prix : 13€ / Heure (session de 10 personnes)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le titulaire de la certification doit être capable, en toute autonomie et dans le respect des règles de l'art de :

- Analyser les besoins technico-fonctionnels et la faisabilité d'un projet,
- Maquetter, concevoir et développer des applications client-serveur et des applications Web,
- Administrer une base de données,
- Intégrer les concepts UX/UI,
- Développer une interface web dynamique,
- Créer une application mobile (Java),
- Maîtriser le support applicatif,
- Collaborer, suivre et piloter un projet.

**100%** de réussite à la certification

**97%** de stagiaires satisfaits

Données 2024 : sur la base de 46 apprenants dont 6 apprentis

Données spécifiques à l'apprentissage :

- Taux de réussite : 100%
- Taux d'interruption / rupture, taux de poursuite d'étude et taux d'insertion professionnelle : Indicateurs de résultats calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale :  
[https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/etablissement\\_id\\_uai=0312984A](https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/etablissement_id_uai=0312984A)

## CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de formation est composé de 7 compétences à atteindre dont l'accès est individualisé et personnalisé en fonction des résultats de la phase de positionnement.

### DÉVELOPPEMENT (Rappels)

- Principes & environnements de programmation
- Méthodologies de développement

### ADMINISTRER UNE BASE DE DONNÉES

- Modélisation (Merise, UML)
- Maîtrise d'un SGBD (Système de gestion de base de données)

### UX/UI DESIGN : LES CONCEPTS HOMMES/MACHINES, ANALYSE, CONCEPTION

- Maquettage
- Méthode Agile
- Conception orientée Objet (Java)
- Construction d'une application métier
- Réalisation et exécution de plans de tests
- Mise en place & Déploiement d'application

### DÉVELOPPER UNE INTERFACE WEB DYNAMIQUE

- Conseil au choix de plateforme
- Assistance à la configuration
- Rédaction de documentations et spécification techniques
- Transfert de compétences utilisateur
- Maintenance applicative (corrective, évolutive)

## COLLABORER, SUIVRE ET PILOTER UN PROJET

- Analyse du besoin
- Dimensionnement délais, coût, charges, intervenants, etc...
- Organisation & Planification (Pert, Gantt)
- Élaboration, validation & présentation de cahier des charges
- Participation, suivi du développement de l'application
- Gestion collaborative des équipes.

## ENSEIGNEMENTS ET COMPÉTENCES TRANSVERSES

- Anglais pratique, technique et professionnel
- Communication professionnelle
- Webmarketing et médias sociaux : le 3.0 Pro
- Entrepreneuriat et création d'entreprise
- Écosystèmes, dynamiques, enjeux et acteurs du numérique

## MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation et la mise en pratique professionnelle. Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif de :

- D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne un parcours personnalisé
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer la culture technologique, en intégrant toutes les composantes, y compris celles en lien avec la sécurité sur le poste de travail,
- Développer attitudes, méthodes et rigueurs professionnelles.

Des phases de cours et des études de cas individualisées sont déployé tout au long du parcours.

La validation se fait avec le formateur référent au travers d'un travail collaboratif en petit groupe.

Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation et la personnalisation de la formation. Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un carnet de compétences. L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours. Chaque stagiaire emmarge sur une feuille de présence quotidienne.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Chaque stagiaire dispose d'un PC et de l'ensemble des ressources matérielles, logicielles et réseau nécessaire à la formation. PC de configuration matérielle récente et performante (min. : Intel Core i3, 8 Go DDR et 500 Go HDD) équipé de suites logicielles actualisées, avec écrans plats de 19' à 27') et d'une connexion ADSL. Un serveur pédagogique dédié est également mis à disposition pour les démonstrations et les TP et TD administrés à distance. Des supports pédagogiques et documentations peuvent être remis à l'issue de la formation. Chaque stagiaire conserve le même poste et environnement de travail tout au long du parcours de formation.

## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

• PHP / Java JEE

**PROJET**  
Le Coordinateur de la filière : il prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des dispositifs et la cohérence globale tout au long du parcours. Il garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

Le formateur référent du dispositif : il est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs techniques : ils sont experts dans leur domaine d'intervention. Ils possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Le référent-e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

Accessibilité de nos formations : <https://www.adrar-formation.com/accessible-des-formations/>

## LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire. Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

Fiche mise à jour le : 09/04/2025

### Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33

### Contact Montpellier

montpellierinfo@adrar-formation.com - 04 48 22 14 96