Carrières & Emploi

PRESTATION D'ACCOMPAGNEMENT AU PROJET PROFESSIONNEL : PROJET PRO

Le Projet Pro permet aux publics éloignés de l'emploi de s'inscrire dans une dynamique de qualification et d'insertion professionnelle. Il permet aussi une préparation à la qualification.

ORGANISATION

- Lieux de formation : Toulouse, Tarbes, Lannemezan
- Effectif : 15 personnes
- Durée : Les parcours sont individualisés : 448 heures en moyenne dont 140 heures en entreprise. Ils sont d'une durée maximum de 12 mois.
- Modalité : Présentiel/Distanciel/Auto-formation assistée (combinaison de séquences à distance et en présentiel). Le rythme présentiel/distanciel est défini dès le démarrage du parcours, pour faciliter l'organisation individuelle.
- Délai d'accès à la formation : Entre 1 et 3 mois
- Modalité d'accès : Participation à une information collective – Passage de test de prérequis – Entretien individuel

PROFILS & PRÉREQUIS

Les candidats ciblés sont des DE (18 ans minimum), inscrits à Pôle Emploi ne relevant pas d'une situation d'illettrisme et rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle.
Ils se situent dans une démarche d'accès ou de retour à l'emploi.
Ils sont orientés par un prescripteur habilité par la Région (PE, ML, Conseillers du CD, CIDFF, Cap Emploi, APEC, AKTO, EREF, PLIE, Service emploi (Portet-sur-Garonne, Communauté de communes Grand SUD Tarn et Garonne), Espace Emploi Formation du SICOVAL, ou bénéficient d'une suite de parcours (fiche navette).

VALIDATION & CERTIFICATION

À l'issue de la formation, 2 objectifs majeurs sont attendus :

- Un projet professionnel défini, confirmé et validé : un portefeuille de compétences capitalise les compétences acquises durant la formation (centre et entreprise)
- Les prérequis pour intégrer une formation qualifiante ou accéder à l'emploi sont atteints.

SUITE DE PARCOURS, DÉBOUCHÉS

- Intégrer une formation qualifiante visant l'acquisition des compétences nécessaires à la mise en place du projet professionnel
- Accéder à l'emploi

MODE DE FINANCEMENT & PRIX

- Accès gratuit pour les demandeurs d'emploi
- Formation financée par le Conseil Régional d'Occitanie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définition d'un projet professionnel
- Acquisition, renforcement et développement des compétences
- Consolidation des savoirs de base
- Développement et validation des compétences soft skills visant à améliorer la confiance en soi et l'employabilité
- Sécurisation du parcours par un accompagnement renforcé et individualisé

93 % de stagiaires satisfaits

Données 2025 : sur la base de 61 apprenants

CONTENU DE LA FORMATION

À partir d'un module de positionnement (70h) un diagnostic approfondi est établi afin de définir un parcours personnalisé qui va permettre un accompagnement individualisé sur les deux blocs de compétences proposés.

BLOC COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Il se décline en 6 modules :

Remise à niveau/savoirs de base

- Langue française
- Calcul et raisonnement mathématiques
- Techniques d'information et de communication numérique (Internet, bureautique...)

Soft skills (top 6 des compétences soft skills)

- Communication orale
- Adaptation aux changements
- Travail en équipe
- Organisation
- Autonomie
- Fiabilité, souci du travail de qualité

Usages du numérique

- Impact de l'empreinte digitale
- Communication personnelle et professionnelle
- Réseaux sociaux

Dynamique formation/emploi (TRE)

- Apprendre les techniques de recherche de solutions formation et/ou emploi

Transition écologique/citoyenneté

- Comment agir et pourquoi face au nouveau modèle économique et social qui nécessite de modifier nos façons de travailler, consommer, vivre ensemble, se conduire en éco-citoyen

Apprendre à apprendre

- Connaître et comprendre les mécanismes de l'apprentissage, ce qui me motive à apprendre pour gagner en efficacité durant la formation et en emploi

BLOC COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Il conduit à la validation du projet professionnel par la mise en oeuvre d'une alternance en entreprise.

Il se décline en 5 modules :

Choix du projet professionnel

- Spécification (ADVP), enquêtes professionnelles, immersions professionnelles...

Données spécifiques à l'apprentissage :

- Taux de réussite : NC
- Étape de vérification des hypothèses-métiers, favorisant la montée en connaissances et compétences en développant la capacité d'apprentissage par la mise en pratique : visites d'entreprises, de CFA, plateau technique, développement du réseau, PAE

Gestes et postures

Prérequis professionnels

- Situer les étapes nécessaires à l'organisation personnelle avant d'intégrer un emploi, une formation

Projets collectifs

- Mettre en application les compétences comportementales, développer des compétences transférables et transposables...

PAE : 140 heures en moyenne ; elle permet de valider la piste professionnelle retenue.

MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

La formation s'articule autour de différentes pratiques pédagogiques (présentiel, présentiel enrichi, coaching individuel, temps collectifs, mises en situation, sorties pédagogiques, intervention de partenaires) et méthodes pédagogiques qui concourent à l'individualisation des parcours (contenus, durées, modules, rythme, profil des équipes, ressources et supports utilisés). Le suivi pédagogique est assuré tout au long de la prestation en centre et en entreprise et fait l'objet d'un contrat individuel de formation qui est ajustable tout au long du parcours, complété lors des temps d'entretiens individuels. Ces entretiens bimensuels sont planifiés par le référent de parcours mais peuvent également être mis en place à la demande du stagiaire. La synthèse du suivi est retranscrite sur les bilans pédagogiques personnalisés et le portefeuille de compétences qui incluent le plan d'action défini pour engager la suite de parcours. Ils sont remis aux candidats et transmis aux prescripteurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les connaissances et compétences acquises sur les deux blocs de compétences sont évaluées tout au long du dispositif, selon différentes modalités : exercices théoriques et pratiques, quizz, brainstorming, auto-évaluations, mises en situation, études de cas, jeux de rôle, réalisations techniques... notamment à partir de la plate-forme de formation ADEL. La période d'immersion fait l'objet d'une visite in situ, d'une synthèse et d'une fiche d'évaluation complétée par le tuteur de stage. L'ensemble des acquis validés est compilé sur le portefeuille de compétences (transversales et professionnelles).

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

Les intervenants désignés pour assurer la prestation sont qualifiés et expérimentés. Ils maîtrisent et font appliquer les règles en matière d'hygiène et de sécurité, de prévention des risques et d'équipement de protection individuelle. Ils assurent une présence physique auprès des stagiaires, apportent conseils, soutien et les ressources nécessaires, en temps voulu. Nous mettons à disposition et gratuitement le matériel pédagogique nécessaire (livret de cours, supports pédagogiques, équipement, outillage, plateformes de ressources informatiques, plateforme de remise à niveau...).

Les conditions d'accès aux services de restauration voire d'hébergement sont précisés aux stagiaires lors de leur recrutement et figurent dans le document remis à l'entrée en formation. Les sites d'accueil disposent de lieux de formation avec bureaux et salles de cours accessibles pour les personnes à mobilité réduite et d'équipements conformes à la législation en vigueur. Téléphones, ordinateurs et accès Internet sont mis à disposition de tous les stagiaires.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

La.Le coordinat.eur.rice pédagogique, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle.Il garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.
La.Le formateur.rice référent.e du dispositif est le garant technique de la formation.
Les formateurs.rices sont expert.e.s dans leur domaine de compétence et sont formé.e.s à la pédagogie pour adultes.
La.Le référent·e handicap s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

Accessibilité de nos formations : https://www.adrar-formation.com/accessibilite-des-formations/

LOCAUX

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux de Toulouse, Tarbes et Lannemezan.
L'établissement est ouvert au public du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30. Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Accès Toulouse : Métro ligne B jusqu'à Palais de Justice

Accès Tarbes : Bus ligne 6, arrêt Maison de la Formation

Accès Lannemezan : Accéssibilité transport en commun, 20 mn à pied de la gare, parking gratuit sur site

Fiche mise à jour le : 21/09/2026

Contact Tarbes

accueiltarbes@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33

Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33