

### ORGANISATION

- Lieu de formation : Toulouse
- Effectif : De 1 à 12
- Durée : 5 jours, soit 35 heures
- Délai d'accès à la formation : 1 à 3 mois

### PROFILS & PRÉREQUIS

Personnel non qualifié intervenant sur des missions d'entretien ou de dépannage sur des circuits, prises et lumières

### VALIDATION & CERTIFICATION

Attestation de fin de formation

### MODE DE FINANCEMENT & PRIX

- Éligible au CPF (code 1449)
- Plan de formation
- Prix : Nous consulter

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le titulaire de la certification doit être capable, en toute autonomie et dans le respect des règles de l'art de :

- Permettre aux stagiaires de s'approprier les notions de base dans la conception d'une installation électrique basse tension
- Connaître les textes réglementaires et règles de l'art pour la réalisation d'installations électriques de base
- Utiliser les appareils de mesure courants
- Connaître la norme NFC15100
- Être sensibilisé aux risques électriques

**88%** de stagiaires satisfaits

### CONTENU DE LA FORMATION

- Norme d'installation NFC 15100. Structure, articulation et domaines d'application de ces réglementations
- Conformité aux normes de fabrication
- Caractéristiques et structure d'une installation électrique
- Le disjoncteur de branchement
- Le tableau de répartition
- La protection des personnes
- Sélectivité des protections
- Protection des sections et circuits
- Règles d'installation des appareillages (prise de courant, foyers lumineux, interrupteurs...)
- Emplacements spéciaux
- Applications particulières aux chauffages, chauffe-eau électrique, VMC...
- Montage et dépannage des circuits terminaux (éclairage et prises de courant) : simple allumage, double allumage, va-et-vient, télérupteur, minuterie, inter horaire
  
- Alternance d'apports théoriques et d'exercice pratiques
- Réalisation pratique de l'ensemble des circuits de base
- Réalisation du dépannage des circuits de base

### MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation.

Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif :

- D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne un parcours personnalisé,
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer la culture technologique, en intégrant toutes les composantes, y compris celles en lien avec la sécurité sur le poste de travail,
- Développer attitudes, méthodes et rigueur professionnelles.

Des phases de cours et des études de cas individualisées sont intégrées dans la plateforme EAO ADRAR, la validation se fait avec le formateur référent au travers d'un travail collaboratif en petit groupe.

Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences.

Des temps encadrés sur TD et TP sont également prévus pour préparer le titre.

Une salle informatique est à disposition pour la constitution du dossier (DSPP), nécessaire au passage du titre

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation et la personnalisation de la formation.

Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un carnet de compétences.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation se déroule dans nos 3 ateliers techniques dédiés aux métiers de l'électricité sur une surface totale de 300m<sup>2</sup>.

Un plan de travail par stagiaire sur grille pour appréhender les bases du positionnement et fixations des conduits et appareillages, raccordements des conducteurs aux appareillages et organes de protections.

17 espaces de travail en trois dimensions sont à disposition des apprenants pour finaliser la pose et le raccordement en situation réelle de chantier tertiaire.

16 armoires de câblages sont disponibles pour la partie électricité industrielle. Les outils à main et électroportatifs sont mis à disposition.

Une salle informatique équipée de 14 PC est disponible pour effectuer des recherches technologiques.

Une salle de cours "classique" est également utilisée dès que nécessaire.

## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le.La Coordinateur.rice de la filière : il.elle prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours.

Il garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

Le.La formateur.rice référent.e du dispositif : il.elle est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs.rices techniques : ils.elles sont expert.e.s dans leur domaine d'intervention. Ils.Elles possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formé.e.s à la pédagogie pour adultes.

Le.La référent.e handicap : il.elle s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

Accessibilité de nos formations : <https://www.adrar-formation.com/accessibilite-des-formations/>

## LOCAUX

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.



Fiche mise à jour le : 24/07/2024

### Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33