Santé & Social

FORMATION DE AES DIPLÔME D'ETAT ACCOMPAGNANT.E EDUCATIF ET SOCIAL

La **formation AES** permet à l'accompagnant.e éducatif et social de réaliser des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature.
Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.
En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs.
Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle.
Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.
Les lieux d'exercice des AES sont très larges. Ils.elles peuvent intervenir directement au domicile des personnes, en établissement social ou médico-social, dans des structures d'accueil de la petite enfance, dans des établissements d'enseignement et d'activités culturelles.

ORGANISATION DE LA FORMATION D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

La **formation d'accompagnant éducatif et social** s'organise ainsi :

- Lieu de formation : Toulouse
- Effectif : De 10 à 15 personnes
- Modalités : Formation continue, apprentissage
- Délai d'accès à la formation : 2 à 4 mois
- Modalité d'accès : Participation à une information collective – Passage de test de prérequis – Entretien individuel

Pour un parcours complet, la formation a une durée totale de 1407 heures dont 546 heures de formation théorique, 21 heures d'AFGSU 2 et 840 heures de formation pratique. Le parcours de formation est adaptable en fonction des compétences déjà validées par la personne.

PROFILS & PRÉREQUIS

Sélection effectuée sur dossier (déposé auprès de l'établissement de formation) au regard notamment de la qualité du parcours de formation antérieure, des aptitudes et des motivations.
Pour les candidats retenus, épreuve orale d'admission (30 min.) portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans une formation sociale. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.
Admission de droit en formation suite au dépôt du dossier de candidature pour :
- Les candidats titulaires de l'un des titres ou diplômes mentionnés en annexe V de l'arrêté du 30 août 2021. Ces candidats peuvent bénéficier d'allègement(s) de formation ou de dispense(s) de formation et de certification à certains blocs de compétences.
- Les lauréats de l'Institut de l'engagement
- Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs bloc(s) de compétences du DEAES
- Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs domaine(s) de compétences de la **formation au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social**, du diplôme d'Etat d'aide médico psychologique ou du diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale.

VALIDATION & CERTIFICATION

Le contenu de **formation DE AES** est composé de 5 domaines de formation dont l'accès est individualisé en fonction des résultats de la phase de positionnement.

DF1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne - 112 H

La prise en compte des besoins fondamentaux dans l'accompagnement de la personne - Notions de santé - Ergonomie, aide à la mobilité et transferts - Regard sur la personne et ses fonctions primaires - La personne et son rapport au corps - Les techniques et outils de communication verbale et non verbale - Notion de base d'apprentissage en fonction du public accompagné - Accompagnement à la fin de vie - Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité - 91 H

Aide à l'entretien du cadre de vie de la personne - Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne - Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne - 105 H

Socialisation et inscription dans la vie citoyenne - Les différentes dimensions d'accessibilité - La famille et l'entourage - Vie collective - Projet d'activités individuelles ou collectives et techniques d'animation - Prévention de l'isolement des personnes - Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention - 147 H

Les bases des politiques publiques et de la réglementation régissant le secteur social et médico-social - Ethique et déontologie - Développement de la personne tout au long de la vie, dans ses différentes dimensions, physiques, psychologiques, sociale et culturelles - Les grandes familles de pathologies, troubles, déficiences et incidences somatiques, psychiques et sociales - Fondamentaux relatifs aux différents secteurs d'intervention des AES - Le contexte professionnel - Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF5 : Travail en équipe pluriprofessionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne - 91 H

Projet d'établissement - Travail en équipe et organisation - Transmission et communication professionnelle - Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

AFGSU - 21 H

Attestation de formations aux gestes et soins d'urgences de niveau 2

MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

Nous développons des principes d'éducation active qui engagent de tout jeune enfant, social (DEAES) autre dans sa liberté de mener sa vie.

Les apprenants sont entraînés à développer leur capacité à amener toute personne en difficulté à mobiliser ses ressources pour mieux vivre une situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SUITE DE PARCOURS & DÉBOUCHÉS

L'évaluation des compétences acquises par les candidats est effectuée tout au long de leur parcours de formation par l'établissement de formation et les lieux de stages. Le référentiel de certification est composé de 5 blocs de compétences. Chaque bloc de compétences doit être validé séparément.

- Bloc 1 : Epreuve écrite et présentation orale d'un dossier
- Bloc 2 : Exposé oral - Etude d'un cas pratique
- Bloc 3 : Présentation orale d'un projet d'animation sociale et citoyenne
- Bloc 4 : Présentation orale d'une étude de situation vécue en stage
- Bloc 5 : Epreuve écrite

L'acquisition de ces compétences est attestée par le livret de formation et répertoriée par la fiche de synthèse sur les compétences acquises par le candidat en stage ou par adaptation pédagogique. L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours.

MODE DE FINANCEMENT & PRIX

La **formation DE AES Diplôme D'État Accompagnant.e Éducatif et Social** peut être financée par :

- Éligible au CPF
- Éligible à la VAE
- Plan de Développement des Compétences
- Sous réserve d'accord du Conseil Régional et FSE pour les demandeurs d'emploi (indemnisés pôle emploi (AREF) ou par la région (ASP).
- Pro-A
- Prix : Entre 6804€ et 8000€

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation se déroule dans nos locaux composés de salles de cours, salles informatiques, salle pédagogique et appartement pédagogique comprenant des postes de cuisine, une salle de bain et toilettes, un espace petite enfance (change, baignoire, sommeil), un espace pour personne dépendante (lit médicalisé, matériel d'aide aux transferts...).

A travers les objectifs pédagogiques développés conformément au référentiel de ce diplôme, nous souhaitons placer " l'apprenant " au cœur d'un projet de changement et lui donner les moyens d'agir avec et sur son environnement professionnel. Nous souhaitons le former pour qu'il puisse se situer dans un travail partenarial et en réseau.

A l'issue de la formation, le titulaire du Diplôme d'État d'Accompagnant éducatif et social doit être capable conformément aux 3 blocs de compétences à valider :

- D'accompagner au domicile et dans les lieux de vie collectifs
- De participer à la mise en œuvre des projets socio-éducatifs
- De travailler en équipe pluriprofessionnelle, de gérer les risques et de traiter les informations liées à l'accompagnement de la personne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Il s'agit de professionnaliser les acteurs accompagnant des personnes en situation de dépendance. Notre ambition pédagogique demeure ce que nous mettons en œuvre depuis de nombreuses années et évolue au rythme de la formation permanente de nos intervenants.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le/La responsable pédagogique prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe et le suivi individuel tout au long du parcours. Il garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

Les formateurs/rices : ils sont experts dans leur domaine d'intervention. Ils possèdent tous une expérience dans le domaine de compétence sur lequel ils interviennent auprès de notre public.

Nous faisons également appel à des intervenant.e.s externes spécialisé.e.s en psychologie, gestes et postures, éducateur spécialisé, diététicien.ne, etc. en fonction des besoins de la formation.

Le référent handicap s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme) matérielles et pédagogiques et relationnelle (accompagnement).

Accessibilité de nos formations : https://www.adrar-formation.com/accessibilite-des-formations/

CETTE FORMATION VOUS INTÉRESSE ?

Financement possible avec votre CPF en cliquant juste en dessous :

100% de réussite à la certification

81% de stag

Données 2025 : sur l ıt 1 apprenti.

Données spécifique

- Taux de réussit
- Taux d'interrup uite d'étude et taux d'insertion pro ésultats calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale : www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/etablissement?id_uai=0312984A

LOCAUX

CONTENU DE LA FORMATION

- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Développer son autonomie
- Développer sa créativité
- Développer son sens critique
- Développer son sens de l'initiative
- Développer son sens de la responsabilité
- Développer son sens de l'éthique
- Développer son sens de la solidarité
- Développer son sens de la citoyenneté
- Développer son sens de la démocratie
- Développer son sens de la tolérance
- Développer son sens de la diversité
- Développer son sens de la différence
- Développer son sens de la complexité
- Développer son sens de la nuance
- Développer son sens de la subtilité
- Développer son sens de la finesse
- Développer son sens de la précision
- Développer son sens de la rigueur
- Développer son sens de la méthode
- Développer son sens de la logique
- Développer son sens de la cohérence
- Développer son sens de la synthèse
- Développer son sens de l'analyse
- Développer son sens de la réflexion
- Développer son sens de la créativité
- Développer son sens de l'innovation
- Développer son sens de l'adaptation
- Développer son sens de la flexibilité
- Développer son sens de la résilience
- Développer son sens de la persévérance
- Développer son sens de la détermination
- Développer son sens de la motivation
- Développer son sens de l'engagement
- Développer son sens de la responsabilité
- Développer son sens de l'éthique
- Développer son sens de la solidarité
- Développer son sens de la citoyenneté
- Développer son sens de la démocratie
- Développer son sens de la tolérance
- Développer son sens de la diversité
- Développer son sens de la différence
- Développer son sens de la complexité
- Développer son sens de la nuance
- Développer son sens de la subtilité
- Développer son sens de la finesse
- Développer son sens de la précision
- Développer son sens de la rigueur
- Développer son sens de la méthode
- Développer son sens de la logique
- Développer son sens de la cohérence
- Développer son sens de la synthèse
- Développer son sens de l'analyse
- Développer son sens de la réflexion
- Développer son sens de la créativité
- Développer son sens de l'innovation
- Développer son sens de l'adaptation
- Développer son sens de la flexibilité
- Développer son sens de la résilience
- Développer son sens de la persévérance
- Développer son sens de la détermination
- Développer son sens de la motivation
- Développer son sens de l'engagement

Le parcours de l'**accompagnant éducatif et social en formation** est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation.

Nous mettons en œuvre une pédagogie active dans laquelle chaque apprenant peut s'inscrire comme acteur de sa formation. Le formateur privilégie une relation de collaboration et d'égalité au détriment d'une relation d'autorité, il devient accompagnateur, facilitateur et tuteur. L'accent est mis sur la notion d'évolution et de progression. Un formateur référent est attribué à chaque stagiaire afin d'assurer un suivi individualisé.

Une référence éthique et un cadre déontologique : Nous nous engageons à développer une réflexion éthique auprès de nos apprenants.

Les différentes modalités pédagogiques mises en œuvre lors des séquences de formation vont toutes concourir au même objectif pédagogique : développer l'autonomie, la capacité de réflexion et d'analyse de l'apprenant indispensables à l'exercice de son futur métier tout en développant sa capacité et faculté d'empathie et d'écoute.

Notre **centre de formation d'Accompagnant Educatif et Social** vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.
Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.
Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.
Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

Fiche mise à jour le : 21/09/2026

Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33