Santé & Social

FORMATION INTERVENANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE (TP IEPE)

L'**Intervenant éducatif petite enfance** exerce en structure d'accueil du jeune enfant (0-6 ans) au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et dans le cadre du projet éducatif de l'établissement. Il assure un accueil personnalisé et inclusif des enfants et de leurs familles, en adoptant une posture éthique, bienveillante et non discriminante.

Au quotidien, il répond aux besoins physiologiques, affectifs et relationnels des enfants lors des temps de repas, sommeil, soins et jeux. Par l'observation professionnelle, il adapte ses pratiques afin de soutenir le développement global, la confiance et l'autonomie de l'enfant. Il conçoit et anime des activités d'éveil, favorise l'expérimentation, la découverte et l'expression des émotions. Il accompagne également la parentalité en instaurant une alliance éducative et en participant à des actions de prévention précoce. Il contribue à l'élaboration et à l'évaluation du projet éducatif et ajuste les pratiques avec l'équipe pour améliorer la qualité d'accueil.

Sa finalité est d'assurer le bien-être, la sécurité physique et émotionnelle et l'épanouissement du jeune enfant dans un cadre collectif. Il participe ainsi au développement harmonieux de l'enfant et au soutien de la fonction parentale. Le métier vise globalement la qualité d'accueil, l'inclusion et la construction des premières bases éducatives et sociales.

ORGANISATION

- **Lieux de formation** : Toulouse, Ramonville, Montpellier
- **Durée** : 980 heures en centre et 420 heures en entreprise
- **Modalités** : Présentiel
- **Effectif** : 8 à 15 stagiaires
- **Délai d'accès à la formation** : 12 mois
- **Accessibilité VAE** : Oui

PROFILS & PRÉREQUIS

Cibles / Profils :

- Demandeurs d'emploi
- Salariés en reconversion
- Alternants

Prérequis :

- Niveau scolaire recommandé : fin de 3e ou équivalent CAP (niveau 3)
- Bonne maîtrise du français à l'oral et à l'écrit (compréhension des consignes et transmissions professionnelles)
- Qualités relationnelles attendues : écoute, patience et attitude bienveillante
- Motivation pour travailler auprès d'enfants de 0 à 6 ans et intérêt pour leur développement et les pratiques éducatives
- Une première expérience auprès d'enfants (garde, animation, babysitting, stage en crèche ou école maternelle) est fortement recommandée
- Sens des responsabilités et respect des règles de sécurité

CERTIFICATION / VALIDATION

Libellé exact de la certification : **Titre professionnel Intervenant éducatif petite enfance**
Niveau : Niveau 4 (équivalent Bac)
Code RNCP / RS : 41849
Nom du certificateur : Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion
Date d'enregistrement : 15/12/2025

SUITES DE PARCOURS & DÉBOUCHÉS

Débouchés professionnels

Le titulaire du titre intervient dans les structures d'accueil du jeune enfant jusqu'à 6 ans, notamment les crèches collectives et les jardins d'enfants. Il peut exercer au sein de collectivités territoriales (communes, intercommunalités), d'organismes à but non lucratif (associations, structures sociales) ou d'entreprises du secteur marchand spécialisées dans la petite enfance.

Selon l'organisation de la structure et le projet éducatif, plusieurs fonctions sont accessibles :

- auxiliaire petite enfance
- assistant d'éducation de la petite enfance
- assistant accueil petite enfance
- assistant éducatif petite enfance

Ces emplois s'inscrivent dans le champ de l'accompagnement éducatif et du bien-être du jeune enfant, au contact direct des enfants, des familles et d'une équipe pluridisciplinaire.

Poursuites possibles
Le titre IEPE (niveau 4) permet d'accéder à des formations du secteur social, sanitaire et éducatif :

- Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP)
- Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DEAS)
- Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DEAES)
- Diplôme d'État de Moniteur-Éducateur (DEME)
- Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE)
- BPJEPS Animation (sociale ou éducative)

Il constitue ainsi une étape vers des métiers éducatifs ou médico-sociaux spécialisés.

FINANCEMENTS & PRIX

- Compte Personnel de Formation (CPF)
- Projet de Transition Professionnelle (PTP)
- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Période de reconversion (PREC)
- Plan de développement des compétences (employeur)
- Financement par dispositifs France Travail selon statut du demandeur d'emploi
- Autofinancement

Prix : 11760 € (parcours moyen)

OBJECTIFS

La formation vise à préparer le stagiaire à exercer auprès d'enfants de 0 à 6 ans en structure d'accueil collectif, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer un accueil sécurisé, bienveillant et inclusif, adapté aux besoins fondamentaux du jeune enfant.

Elle forme à observer l'enfant, analyser ses besoins et adapter les pratiques éducatives afin de soutenir son développement global, son autonomie et son bien-être.

Le stagiaire apprend également à concevoir et animer des activités d'éveil, participer au projet éducatif et accompagner la parentalité dans une logique d'alliance éducative.
Enfin, la formation développe les capacités à travailler en équipe, communiquer avec les familles et contribuer à l'amélioration continue de la qualité d'accueil.

NC % de réussite à la certification

NC % de stagiaires satisfaits

Données 2025 : NC

Données spécifiques à l'apprentissage :

- Taux de réussite : NC %
- Taux d'interruption / rupture, taux de poursuite d'étude et taux d'insertion professionnelle : Indicateurs de résultats calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale : https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/etablissement?id_uai=0312984A

CONTENUS

Le contenu de formation est composé de **3 CCP (certificats de compétences professionnelles)** comprenant chacun plusieurs modules.

La formation s'organise autour de trois blocs principaux :

1. Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux

- Observation des besoins et du rythme de l'enfant
- Réponse aux besoins physiologiques, affectifs et relationnels
- Sécurité, hygiène et bien-être au quotidien
- Participation au projet éducatif et transmissions professionnelles

2. Accompagner le développement des jeunes enfants

- Aménagement des espaces d'accueil et de jeux
- Mise en place d'activités d'éveil et d'autonomie
- Actions éducatives culturelles et environnementales
- Élaboration et ajustement des projets d'accueil personnalisés

3. Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants

- Accueil quotidien et construction de l'alliance éducative
- Actions d'accompagnement à la parentalité
- Prévention précoce et inclusion
- Communication et travail en équipe pluriprofessionnelle

MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours de la formation **Intervenant éducatif petite enfance** repose sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation des apprentissages et l'alternance entre apports théoriques et mises en situation professionnelles.

La stratégie pédagogique mise en œuvre a pour objectifs de :

- Proposer à chaque stagiaire un parcours adapté à son profil et à son projet professionnel
- Développer une posture professionnelle basée sur l'observation, l'analyse et l'adaptation aux besoins du jeune enfant
- Acquérir les compétences éducatives, relationnelles et organisationnelles nécessaires à l'accueil sécurisé, bienveillant et inclusif
- Favoriser le travail en équipe pluriprofessionnelle et la communication avec les familles.

La formation alterne temps de formation théorique et périodes en entreprise en établissement d'accueil du jeune enfant, permettant la mise en œuvre concrète des compétences et leur analyse avec le formateur référent. Des mises en situation professionnelles, analyses de pratiques et travaux collaboratifs sont proposés afin de construire progressivement les compétences liées aux trois blocs : accueil et besoins fondamentaux, développement du jeune enfant et accompagnement des parents.

Les évaluations sont réalisées tout au long du parcours à partir d'observations en situation professionnelle et d'exercices préparant aux épreuves de certification (restitutions, dossier professionnel, entretien avec le jury).

Des outils numériques sont mobilisés afin de préparer le dossier professionnel nécessaire à la validation du titre.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours de formation **Intervenant éducatif petite enfance**.
Elle permet d'identifier les besoins du stagiaire, de vérifier les prérequis et d'adapter le parcours de formation.

Les acquis et apprentissages sont évalués tout au long du parcours au travers :

- De mises en situation professionnelles en centre et en structure d'accueil du jeune enfant,
- D'exercices pratiques et analyses de situations éducatives,
- D'évaluations formatives régulières et de retours d'expérience.

Ces évaluations donnent lieu à la constitution et à la mise à jour d'un portefeuille de compétences, support du suivi pédagogique individualisé.

La traçabilité de la formation est assurée par l'émargement quotidien des stagiaires.

En fin de parcours, l'évaluation certificative est réalisée par un jury de professionnels conformément au référentiel du titre professionnel.

Elle comprend une **mise en situation professionnelle** (soins simulés et étude de cas).
Elle se poursuit par un **entretien technique** sur l'analyse des pratiques professionnelles.
Le candidat réalise aussi un **questionnement à partir de productions** (présentation de situations vécues et dossier professionnel).
Elle est clôturée par un entretien final de validation, incluant la prise en compte de l'évaluation en période en entreprise.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

La formation IEPE s'appuie sur une pédagogie active alternant apports théoriques, mises en situation et analyse de pratiques. Les supports pédagogiques, ressources documentaires et activités sont accessibles via la plateforme numérique Moodle, permettant le suivi individualisé et la continuité des apprentissages.

Les stagiaires sont accompagnés par un formateur référent tout au long du parcours et bénéficient de travaux pratiques réguliers afin d'acquérir les gestes professionnels et la posture éducative.

Le centre dispose de locaux adaptés comprenant salles de cours et espaces pédagogiques spécialisés, dont :

- **un appartement pédagogique** permettant la simulation de situations du quotidien (accueil, repas, soins, temps de vie) ;
- **un espace petite enfance** équipé de matériel professionnel : table à langer, baignoire, lit à barreaux, poupons pédagogiques et matériel éducatif ;
- matériel d'activités et d'éveil (jeux, supports sensoriels, matériel créatif) pour la mise en œuvre d'activités éducatives ;
- postes informatiques pour la rédaction du dossier professionnel et l'utilisation de la plateforme Moodle.

Ces équipements permettent de reproduire fidèlement les conditions d'exercice en établissement d'accueil du jeune enfant et de sécuriser l'acquisition des compétences professionnelles.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le/La coordinateur·rice de la filière :
Il/elle organise le recrutement des stagiaires IEPE, assure l'individualisation des parcours, coordonne les groupes et veille au suivi tout au long de la formation. Il/elle garantit la cohérence pédagogique et le bon déroulement du parcours de formation.

Le/La formateur·rice référent·e du dispositif :
Garant·e technique de la formation, il/elle accompagne les stagiaires au quotidien, encadre les analyses de pratiques et assure le suivi pédagogique et professionnel, notamment en lien avec les périodes en structure petite enfance.

Les formateurs·rices techniques :
Professionnel·le·s issu·e·s du secteur de la petite enfance (éducateur de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, professionnel du médico-social…), ils/elles disposent d'une expérience significative du terrain et sont formé·e·s à la pédagogie pour adultes.

Le/La référent·e handicap :
Il/elle étudie et met en place les adaptations organisationnelles, matérielles et pédagogiques nécessaires (rythme, supports, accompagnements humains) afin de sécuriser le parcours de formation des personnes en situation de handicap.

Accessibilité de nos formations :
https://www.adrar-formation.com/accessibilite-des-formations/

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de **8h45 à 17h15**.
Un **accueil téléphonique** est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, **desservis par les transports en commun**, sont **entièrement accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR)**.

Ils comprennent :

- des **salles de cours et des salles informatiques** ;
- des **ateliers pratiques** adaptés aux apprentissages professionnels ;
- une **connexion Wifi haut débit gratuite** accessible à l'ensemble des stagiaires ;
- une **zone de détente équipée de distributeurs**.

Ces équipements garantissent des **conditions d'accueil et de formation optimales** tout au long du parcours.

CONTACT

Contact Toulouse / Ramonville
adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33
Contact Montpellier
montpellierinfo@adrar-formation.com - 04 48 22 14 96

Fiche mise à jour le : *30/09/2026*

Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 32 09 51 33

Contact Montpellier

montpellierinfo@adrar-formation.com - 04 48 22 14 96