



Formation Assistant de Vie Dépendance

LE MÉTIER

Le métier d'assistant de vie / dépendance concerne la prise en charge des adultes dépendants qui ne sont pas en mesure de réaliser seuls les actes courants de la vie quotidienne. Il peut s'agir de dépendance qui s'attache à la maladie, à la déficience, à l'incapacité ou au désavantage.

L'ADVD intervient au domicile du particulier employeur. Il met en œuvre une relation professionnelle liée à l'accompagnement de la dépendance, ainsi que des techniques d'animation, de soins d'hygiène et de prévention. Les techniques et les gestes professionnels sont adaptés à l'âge et à la particularité de chaque adulte, et participent au maintien des capacités intellectuelles et physiques de la personne, et à la conservation du lien social.

L'ADVD construit son activité multi employeur afin de prendre en charge une ou plusieurs personnes dépendantes, et il a installé le suivi de cette activité. Il délimite et sécurise les locaux et espaces réservés au déroulement de cette intervention auprès de la personne dépendante, au domicile du particulier et lors des sorties, de façon à respecter les règles et les espaces dédiés à leurs activités et à leur repos.

L'ADVD accompagne chaque personne prise en charge dans les actes de la vie quotidienne, prend en compte ses besoins spécifiques et ses attentes et / ou celles de ses proches et sa singularité ; au préalable il a préparé son intervention et organisé les activités favorisant la qualité de la vie de la personne. L'ADVD délimite et sécurise les locaux et espaces réservés au déroulement de son intervention auprès de la personne dépendante, au domicile et lors des sorties.

PROFILS & PRÉREQUIS

18 ans minimum.

Projet professionnel validé auprès du public (enfant, adulte, personne âgée et/ou dépendante).

Expression et compréhension correcte.

Sens du relationnel.

Attitude comportementale adaptée au secteur : assiduité, ponctualité, discrétion. Une phase de positionnement en amont de la formation est prévue pour adapter la formation aux acquis du stagiaire.

95%

de réussite à la certification

72%

d'insertion
professionnelle

93%

de stagiaires satisfaits

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable :

- D'entretenir le logement et le linge d'un particulier employeur
- De préparer des repas adaptés
- D'accompagner une personne dépendante dans les actes essentiels de la vie quotidienne (aide à la toilette, habillage...)
- D'adapter sa communication
- D'organiser son activité au domicile de la personne aidée
- De proposer des activités adaptées à la personne accompagnée

DURÉE

- **Lieux de formation** : Toulouse, Montpellier, Carcassonne
- **Effectif** : De 10 à 15 personnes
- **Durée** modulable de 460 h à 656 h
- **durée en entreprise** : 105h
- Adaptable en fonction du niveau initial et des compétences de la personne
- Accessible en Formation continue, en présentiel et en formation à distance

VALIDATION & CERTIFICATION

Titre Professionnel d'Assistant(e) de Vie Dépendance - Niveau V - Code RNCP 17800

MODE DE FINANCEMENT

- Financement région ou pôle emploi
- Éligible au CPF : 247177
- Éligible à la VAE
- Contrat de professionnalisation
- PRO A
- Plan de développement des compétences





MÉTIER DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

RECRUTER - PROFESSIONNALISER - ÉVOLUER



CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de formation est composé de 7 blocs de compétences

- Gestion de son activité multi employeur (Ref. IPERIA - Bloc 1)
- Organisation de l'espace professionnel (Ref. IPERIA - Bloc 2)
- Relation et communication efficaces (Ref. IPERIA - Bloc 3)
- Entretien du cadre de vie et préparation des repas (Ref. IPERIA - Bloc 4)
- Maintien ou création d'un lien entre la personne accompagnée et son environnement (Ref. IPERIA - Bloc 11)
- Accompagnement d'une personne dépendante dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (Ref. IPERIA - Bloc 12)
- Prise en compte des besoins de la personne accompagnée dans son environnement (Ref. IPERIA - Bloc 13)

ÉVALUATION

Une évaluation préformatrice est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation de la formation.

Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un dossier professionnel à présenter au jury final.

La validation des blocs de compétences passe par des QCM, études de cas et mises en situation pratiques.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation se déroule dans nos locaux composés de salles de cours, salles informatiques, salle pédagogique et appartement pédagogique comprenant des postes de cuisine, une salle de bain et toilettes, un espace petite enfance (change, baignoire, sommeil), un espace pour personne dépendante (lit médicalisé, matériel d'aide aux transferts...).

Cette formation est aussi accessible à distance grâce à une plateforme de formation à distance. Un formateur est présent tout au long du parcours et des regroupements réguliers dans nos locaux permettent d'appréhender les gestes techniques nécessaires à l'exercice du métier.

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation.

Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif :

- D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne un parcours personnalisé
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer attitudes, méthodes et rigueur professionnelles.

Un formateur référent est attribué pour chaque stagiaire afin d'assurer un suivi individualisé.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le **coordonat.eur.rice pédagogique**, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.

Le **format.eur.rice référent** du dispositif est le garant technique de la formation. Les **format.eurs.rices internes** sont experts dans leur domaine de compétence et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Les **format.eurs.rices externes**, psychologues, ergothérapeutes ... interviennent sur des modules spécifiques.

Le référent.e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

Jennifer SERRA

Conseillère formation Santé & Social

07 76 60 79 26

jenniferserra@adrar-formation.com

