



Specialisation handicap Assistante Maternelle Garde Enfants

LE MÉTIER

L'assistant maternel / garde d'enfants prenant en charge des enfants porteurs de handicap favorise les interactions au sein des sphères de vie de l'enfant. Il accompagne l'enfant à des activités de loisirs, périscolaires définies par le projet éducatif des parents. Il favorise le lien social avec les autres enfants accueillis en proposant des activités sociales et de loisirs en fonction de ses habitudes et de ses goûts.

PROFILS & PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux personnes titulaires de diplômes ou titres professionnels du secteur de la petite enfance, et/ou d'une expérience professionnelle auprès de personnes en situation de handicap.

92%
de réussite à la certification

90%
d'insertion
professionnelle

98%
de stagiaires satisfaits

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront en capacité de :

- Participer au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes concernées
- Instaurer une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne

DURÉE

- **Lieux de formation** : Toulouse - Carcassonne
- **Effectif** : De 8 à 15 personnes
- **Durée** :
 - de 167 heures à 238 heures de formation théorique en centre
 - 70 heures de stage pratique en entreprise
- **Adaptable** en fonction du niveau initial et des compétences de la personne
- **Délai d'accès à la formation** : 1 à 5 mois

VALIDATION & CERTIFICATION

Blocs de compétences intégrés au titre professionnel assistant maternel garde d'enfants Niveau V - Code RNCP 17914 - Branche des salariés du particulier employeur.

MODE DE FINANCEMENT

- Éligible au CPF Code N° 249246
- Plan de développement des compétences
- Pro A
- Financement Région ou Pôle Emploi
- le coût de la formation varie entre 840€ et 2000 € selon sa nature et la durée





MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

RECRUTER - PROFESSIONNALISER - ÉVOLUER



CONTENU DE LA FORMATION

- **Bloc de Compétences Participer au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes concernées**
 - Cadre de l'intervention
 - Accompagnement personnalisé
 - Travail en réseau
- **Bloc de compétences Instaurer une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap**
 - Relation d'aide au quotidien et communication
 - Relation d'aide dans les situations de vulnérabilité
- **Bloc de Compétences Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne**
 - Accompagnement de l'enfant dans les actes essentiels
 - Accompagnement de l'enfant dans les activités sociales et de loisirs
 - Transfert, aide à la mobilité de l'enfant

ÉVALUATION

Chaque bloc de compétences est validé indépendamment par des quizz, études de cas, mises en situation.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de parcours.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation théorique se déroule dans les locaux de l'ADRAR, situés, 2 rue Irène Joliot Curie à Ramonville Saint Agne 31520.

Ces locaux comprennent : 17 salles de cours, 2 salles « ressources informatiques » équipées et connectées à Internet, un appartement pédagogique favorisant les mises en situation (cuisines, salle de bain, toilettes, coin enfant, coin personne âgée et personne à mobilité réduite) avec le matériel nécessaire pour l'acquisition des compétences demandées (lève malade, lit médicalisé, verticalisateur, fauteuil roulant...)

L'ensemble de la structure est couvert par un réseau Wifi, dont l'accès gratuit et permanent permet à l'ensemble des utilisateurs de la structure d'accéder au réseau internet haut débit.

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Les différentes méthodes mises en œuvre vont toutes concourir au même objectif pédagogique : développer l'autonomie, la capacité de réflexion et d'analyse de l'apprenant indispensables à l'exercice du métier.

Une approche active de chaque stagiaire est privilégiée par le biais de démonstrations gestuelles, de réalisations d'expériences, de simulations, d'exercices d'applications ou encore de jeux de rôle.

Ils permettent également de réajuster les comportements, de consolider les connaissances et compétences et favorisent ainsi l'apprentissage des « savoir-être » et « savoir-faire » nécessaires pour une intégration durable dans le milieu professionnel.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le **coordonat.eur.rice pédagogique**, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.

Le **format.eur.rice référent** du dispositif est le garant technique de la formation. Les **format.eurs.rices internes** sont experts dans leur domaine de compétence et sont formés à la pédagogie pour adultes. Les formateurs externes, psychologues, ergothérapeutes ... interviennent sur des modules spécifiques.

Le référent.e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

Virginie LALLEMENT

Conseillère formation Santé & Social

07 76 60 79 26

virginiallement@adrar-formation.com

