



## Spécialisation handicap Assistant de vie dépendance

### LE MÉTIER

L'assistant de vie handicap accompagne la personne dans les actes de la vie quotidienne en prenant en compte les particularités du handicap. Il veille à la sécurité et au bien-être de la personne, utilise le matériel spécifique de compensation du handicap, et travaille en coopération avec les autres intervenants à domicile.

### PROFILS & PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux personnes titulaires de diplômes ou titres professionnels du secteur des services à la personne, et/ou d'une expérience professionnelle auprès de personnes en situation de handicap.

**92%**  
de réussite à la certification

**90%**  
d'insertion  
professionnelle

**98%**  
de stagiaires satisfaits

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront en capacité de :

- Participer au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes concernées
- Instaurer une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'adulte en situation de handicap dans les activités de la vie quotidienne

### DURÉE

- **Lieux de formation** : Toulouse - Carcassonne
- **Effectif** : De 8 à 15 personnes
- **Durée** : 161 heures de formation théorique en centre - 70 heures de stage pratique

### VALIDATION & CERTIFICATION

- Blocs de compétences intégrés au titre assistant de vie dépendance et handicap Niveau V - Code RNCP 27513
- Branche des salariés du particulier employeur.

### MODE DE FINANCEMENT

- Éligible au CPF Code N° 248108
- Plan de développement des compétences
- Pro A
- Financement Région ou Pôle Emploi





# MÉTIER DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

RECRUTER - PROFESSIONNALISER - ÉVOLUER



## CONTENU DE LA FORMATION

- **Bloc de Compétences Participer au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes concernées**
  - Cadre de l'intervention
  - Accompagnement personnalisé
  - Travail en réseau
- **Bloc de compétences Instaurer une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap**
  - Relation d'aide au quotidien et communication
  - Relation d'aide dans les situations de vulnérabilité
- **Bloc de Compétences Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'adulte en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne**
  - Accompagnement de l'adulte dans les actes essentiels
  - Accompagnement de l'adulte dans les activités sociales et de loisirs
  - Transfert, aide à la mobilité de l'adulte

## ÉVALUATION

Chaque bloc de compétences est validé indépendamment par des quizz, études de cas, mises en situation.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de parcours.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation théorique se déroule dans les locaux de l'ADRAR, situés, 2 rue Irène Joliot Curie à Ramonville Saint Agne 31520.

Ces locaux comprennent : 17 salles de cours, 2 salles « ressources informatiques » équipées et connectées à Internet, un appartement pédagogique favorisant les mises en situation (cuisines, salle de bain, toilettes, coin enfant, coin personne âgée et personne à mobilité réduite) avec le matériel nécessaire pour l'acquisition des compétences demandées (lève malade, lit médicalisé, verticalisateur, fauteuil roulant...)

L'ensemble de la structure est couvert par un réseau Wifi, dont l'accès gratuit et permanent permet à l'ensemble des utilisateurs de la structure d'accéder au réseau internet haut débit.

## MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Les différentes méthodes mises en œuvre vont toutes concourir au même objectif pédagogique : développer l'autonomie, la capacité de réflexion et d'analyse de l'apprenant indispensables à l'exercice du métier.

Une approche active de chaque stagiaire est privilégiée par le biais de démonstrations gestuelles, de réalisations d'expériences, de simulations, d'exercices d'applications ou encore de jeux de rôle.

Ils permettent également de réajuster les comportements, de consolider les connaissances et compétences et favorisent ainsi l'apprentissage des « savoir-être » et « savoir-faire » nécessaires pour une intégration durable dans le milieu professionnel.

## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le **coordonat.eur.rice pédagogique**, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.

Le **format.eur.rice référent** du dispositif est le garant technique de la formation.

Les **format.eurs.rices internes** sont experts dans leur domaine de compétence et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Les **formateurs externes**, psychologues, ergothérapeutes ... interviennent sur des modules spécifiques.

**Le référent.e handicap** : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

## LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

**Virginie LALEMENT**

Conseillère formation Santé & Social

07 76 60 79 26

[virginiallement@adrar-formation.com](mailto:virginiallement@adrar-formation.com)

