



Formation Développeur Web, Web Mobile

LE MÉTIER

La-le développeur-se web et web mobile **développe ou fait évoluer des applications orientées web, ou mobile** ou les deux, dans le respect des normes et de sécurité.

La-le développeur-se **conçoit** : la partie visuelle de l'application, la maquette des écrans de l'interface utilisateur et la navigation de l'application web ou web mobile. **Elle-il code l'ensemble** avec les langages de programmation et une architecture applicative, respecte les principes de sécurisation des interfaces utilisateur et prend en compte la charte graphique, ou les interfaces utilisateur standardisées, ainsi que les règles d'accessibilité.

La-le développeur-se **conçoit et code également la partie back-end**, exécutée côté serveur, pour accéder aux données. La-le développeur-se crée la base de données et développe les composants d'accès aux données pour pouvoir les afficher et les mettre à jour dans l'application web ou web mobile.

Elle-il **s'adapte en continu aux évolutions technologiques web et web mobile**, utilise l'anglais dans ses lectures et ses modes de communication avec différents interlocuteurs. Elle-il peut travailler éventuellement à distance en tant que salarié d'une entreprise, ou pour un client de la société de services qui l'emploie, ou en tant qu'indépendant directement pour un client.

Ses activités diffèrent selon la taille de l'entreprise. La-le développeur-se **travaille généralement en équipe**. Elle-il utilise notamment des outils de gestion de version et des **outils collaboratifs**. Selon le contexte, elle-il peut collaborer avec d'autres développeurs, un ergonomiste, un web designer, un architecte logiciel, un testeur et avec le responsable de la sécurité des systèmes d'information de son entreprise, de son client ou de son hébergeur.

PROFILS & PRÉREQUIS

Formation « tous publics ». Candidat-e motivé-e par le numérique et le développement logiciel, ayant une expérience autodidacte ou professionnelle en informatique désirant se former sur l'ensemble des compétences du métier de développeur-se d'applications numériques.

Savoirs être professionnels : créativité, rigueur, autonomie, curiosité

87%
de réussite à la certification

86%
d'insertion
professionnelle

83%
de stagiaires satisfaits

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, la-le stagiaire sera autonome et en maîtrise de l'ensemble des méthodes et compétences techniques et technologie exigées par le référentiel à l'examen final du TP Développeur Web et Web Mobile :

DÉVELOPPER LA PARTIE FRONT-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Maquettage d'une application
- Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable
- Développer une interface utilisateur web dynamique
- Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce

DÉVELOPPER LA PARTIE BACK END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Créer une base de données
 - Développer les composants d'accès aux données
 - Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile
 - Élaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce
- Projet : Analyse, conception et développement d'une application n-tiers

DURÉE

- **Lieux de formation** : Toulouse, Montpellier, Tarbes
- **Durée** :
 - 1162 heures réparties: 854 h en centre de formation (9 mois) + 308 h de stage en entreprise

VALIDATION & CERTIFICATION

Titre professionnel de niveau III (Bac +2) : DÉVELOPPEUR-SE WEB ET WEB MOBILE.

Les compétences des candidats pour valider le titre professionnel à l'issue de son parcours sont évaluées par un jury professionnel au travers :

- D'un dossier professionnel
- D'un questionnaire technique
- D'une mise en situation professionnelle
- Des résultats des évaluations passées au cours de la formation

MODE DE FINANCEMENT

- Éligible au CPF code 2549, Éligible à la VAE
- Éligible au CSP, au Contrat/Période de Professionnalisation, APICN
- Plan de formation Entreprise
- Financement Région

Modalités pédagogiques :

Les modes de financement des parcours sont fonction des modalités pédagogiques. Nos parcours de formation peuvent s'effectuer à temps plein, en alternance ou à distance. (Nous consulter).



CONTENU DE LA FORMATION

Au-delà du référentiel de certification, le contenu de formation s'articule sur plusieurs modules orientés sur les compétences techniques et méthodes du développement logiciel.

Développer des outils web et web mobile statiques

- Créer des interfaces web statiques (HTML 5)
- Styliser des pages web (CSS 3)
- Interagir avec l'utilisateur (JavaScript)
- Veiller à l'accessibilité des interfaces
- Hébergement d'un site web
- Référencement d'un site internet (SEO)

Développer des outils web et web mobile dynamiques

- Interagir avec un serveur web (PHP)
- Utiliser des Framework (jQuery, Bootstrap)
- Mettre en place et gérer des Systèmes de Gestion de Contenu (WordPress)

Développer des applications mobiles

- Concevoir des applications sur mobile (Android)

Développer des applications

- Concevoir des applications avec un langage orienté objet (Java, J2EE)
- Analyse et Conception de Système d'Information
- Création de diagrammes et d'outils de conception
- Conception, création et maintenance de Base de Données
- Interagir avec un Système de Gestion de Base de Données

Gérer un projet technique

- Élaborer un cahier des charges

ÉVALUATION

Une évaluation préformatrice est systématiquement réalisée. Elle permet de mettre en adéquation les prérequis d'entrée et les besoins en apport pédagogique pour individualiser le parcours.

Des évaluations formatives sont réalisées à la fin de chaque module. Elles permettent de vérifier l'acquisition et l'appropriation des principaux concepts techniques et méthodes.

Tout au long du parcours, un projet « Fil rouge » évolutif basé sur un enchaînement de situations professionnelles, agrège les acquisitions pédagogiques, réalisées par le stagiaire.

L'ensemble de ces évaluations donnent lieu à un carnet de compétences.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée pendant et à l'issue du parcours.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Chaque stagiaire dispose d'un PC et de l'ensemble des ressources matérielles, logicielles et réseau nécessaire à la formation. PC de configuration matérielle récente et performante équipé de suites logicielles actualisées (Intel Cor I 5, 8 GO de DDR , 500 GO HDD) avec écrans plats de 25 et 27" et d'une connexion ADSL.

Un serveur pédagogique dédié est également mis à disposition pour les démonstrations et les TP et TD administrés à distance.

Des supports pédagogiques et documentations peuvent être remis à l'issue de la formation.

Chaque stagiaire conserve le même poste et environnement de travail tout au long du parcours de formation.

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Notre pédagogie se veut résolument innovante, tant sur ses modalités d'application et d'animation (Pédagogie par projets collaboratifs, où la pratique est au cœur des apprentissages, dynamisée par la synergie du groupe, tout en accompagnant et individualisant la progression de chacun) que sur les moyens et outils mis en place pour la relayer.

Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif :

- D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne une progression personnalisée
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages
- Développer la culture technologique, les attitudes, méthodes et rigueur professionnelle

Des phases de cours et des études de cas individualisées sont déployées tout au long du parcours. La validation se fait avec le formateur-trice référent au travers d'un travail collaboratif en petit groupe.

Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

La-le Coordinateur-ice de la filière : Elle-il prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours. Elle-il garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

La-le formateur-trice référent du dispositif : Elle-il est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs-trices techniques : Elles-ils sont experts dans leur domaine d'intervention. Elles-Ils possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Le référent-e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.