



Formation Spécialisation Handicap Assistant Maternelle Garde d'Enfants

LE MÉTIER

L'assistant maternel / garde d'enfants prenant en charge des enfants porteurs de handicap favorise les interactions au sein des sphères de vie de l'enfant.

Il accompagne l'enfant à des activités de loisirs, périscolaires définies par le projet éducatif des parents.

Il favorise le lien social avec les autres enfants accueillis en proposant des activités sociales et de loisirs en fonction de ses habitudes et de ses goûts.

PROFILS & PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux personnes titulaires de diplômes ou titres professionnels du secteur de la petite enfance, et/ou d'une expérience professionnelle auprès de personnes en situation de handicap.

ORGANISATION

- Lieu de formation : Toulouse
- Effectif : De 10 à 15 personnes
- Durée de 167 heures à 238 heures de formation en centre
- Durée en entreprise : 70h
- Accessible en présentiel
- **Adaptable** en fonction du niveau initial et des compétences de la personne

VALIDATION & CERTIFICATION

- Blocs de compétences intégrés au titre professionnel assistant maternel garde d'enfants Niveau V
- Code RNCP 17914
- Branche des salariés du particulier employeur.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront en capacité de:

- Participer au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes concernées
- Instaurer une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne

ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours.

Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation de la formation.

Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un dossier professionnel à présenter au jury final.

La validation des blocs de compétences passe par des QCM, études de cas et mises en situation pratiques.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours.

FORMATION FINANCÉE PAR



95% de réussite à la certification

90% d'insertion professionnelle

98% de stagiaires satisfaits





CONTENU DE LA FORMATION

- **Bloc de Compétences: Participer au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes concernées**
 - Cadre de l'intervention
 - Accompagnement personnalisé
 - Travail en réseau
- **Bloc de compétences: Instaurer une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap**
 - Relation d'aide au quotidien
 - Relation d'aide dans les situations de vulnérabilité
 - Médiation corporelle et sensorielle
- **Bloc de Compétences: Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne**
 - Accompagnement de l'enfant dans les actes essentiels et les activités sociales et de loisirs
 - Transfert, aide à la mobilité de l'enfant et sécurité

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation se déroule dans nos locaux composés de salles de cours, salles informatiques, salle pédagogique et appartement pédagogique comprenant des postes de cuisine, une salle de bain et toilettes, un espace petite enfance (change, baignoire, sommeil), un espace pour personne dépendante (lit médicalisé, matériel d'aide aux transferts...).

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

L'analyse des acquis et des capacités du stagiaire permettent de décliner des objectifs pédagogiques personnalisés.

Notre démarche, basée sur une situation de travail et l'acquisition de compétences, reste ancrée dans la réalité des métiers:

- Des études de cas pour aborder des situations concrètes
- Des démos gestuelles, travaux pratiques pour les gestes professionnels
- Des exposés de groupe pour un travail de réflexion et d'échanges
- Des travaux individualisés sous la guidance et le réajustement du formateur qui s'adapte aux capacités, aux modes d'apprentissage et à l'hétérogénéité des stagiaires

Des temps encadrés sur TD et TP sont également prévus pour préparer le titre. Une salle informatique est à disposition pour la constitution du dossier (DSPP), nécessaire au passage du titre.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le **coordonat.eur.rice pédagogique**, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.

Le **format.eur.rice référent** du dispositif est le garant technique de la formation.

Les **format.eurs.rices internes** sont experts dans leur domaine de compétence et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Les **format.eurs.rices externes**, psychologues, ergothérapeutes interviennent sur des modules spécifiques.

Le référent.e handicap: Il s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielle et pédagogique (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15. Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques. Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs. L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

Contact : Standard ADRAR – Tel : 05 62 19 20 80

