



Formation Assistant(e) maternel(le) – garde d'enfants

LE MÉTIER

Sous réserve d'obtenir l'agrément du conseil départemental, les titulaires de cette certification peuvent exercer l'activité d'assistant(e) maternel(le).

La garde d'enfants/assistant(e) maternel(le) prend en charge des enfants de la naissance à l'adolescence, dans le cadre d'une relation contractuelle avec les parents. Cette activité se déroule au domicile des parents pour l'emploi de garde d'enfants, et au domicile du salarié pour l'emploi d'assistant(e) maternel(le). La garde d'enfants/assistant(e) maternel(le) délimite et sécurise les locaux et espaces réservés aux enfants de façon à respecter les règles et les espaces dédiés à leurs activités et à leur repos.

Il (elle) a construit son activité multi employeur afin de prendre en charge plusieurs activités et installe le suivi de cette activité.

Il (elle) accompagne un ou plusieurs enfants dans les actes de la vie quotidienne, prend en compte les attentes des familles et la singularité de chaque enfant; au préalable, il (elle) a préparé son intervention et organisé le développement de chacun; enfin, il (elle) conclut son intervention avec les parents.

La garde d'enfants/assistant(e) maternel(le) aménage et sécurise le logement et les espaces de vie et de jeux, en fonction d'une évaluation des risques.

La garde d'enfants/assistant(e) maternel(le) prépare son intervention, accueille ou se présente aux familles, prend en charge chaque enfant.

PROFILS & PRÉREQUIS

Pour la formation d'Assistante Maternelle/Garde d'enfants, il faut avoir:

- 18 ans minimum.
- Un projet professionnel validé auprès du public (enfants de moins de 3 ans).
- Une expression et compréhension correcte.
- Le sens du relationnel.
- Une attitude comportementale adaptée au secteur: assiduité, ponctualité, discrétion.

Une **phase de positionnement** en amont de la formation est prévue pour adapter la formation aux acquis du stagiaire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable:

- D'accompagner l'enfant de moins de 3 ans dans l'éveil, la nutrition adaptée et l'hygiène
- D'accompagner le développement et de proposer des activités adaptées aux enfants de 0 à 10 ans
- D'entretenir les espaces et le linge de l'enfant
- D'adapter sa communication à chaque enfant et aux parents
- D'organiser son activité à son domicile ou au domicile des parents
- De contractualiser une relation avec les parents employeurs

ORGANISATION

- **Lieu de formation** : Toulouse, Montpellier, Perpignan
- **Effectif** : De 10 à 15 personnes
- **Durée modulable** de 460 h à 656 h
- **Durée en entreprise** : 105h
- **Adaptable** en fonction du niveau initial et des compétences de la personne
- **Accessible en présentiel**

VALIDATION & CERTIFICATION

- **Titre Professionnel Assistant maternel – Garde d'enfants**
- Code RNCP 17914
- Niveau V.

FOMATION FINANCÉE PAR



95% de réussite à la certification

72% d'insertion professionnelle

93% de stagiaires satisfaits





CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de formation est composé de 7 blocs de compétences:

- Gestion de son activité multi employeur (Ref. IPERIA - Bloc 1)
- Organisation de l'espace professionnel (Ref. IPERIA - Bloc 2)
- Relation et communication efficaces (Ref. IPERIA - Bloc 3)
- Accompagnement de l'enfant de plus de 3 ans dans la vie quotidienne (Ref. IPERIA - Bloc 6)
- Accompagnement au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans (Ref. IPERIA - Bloc 7)
- Accompagnement à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans (Ref. IPERIA - Bloc 8)
- Mise en oeuvre d'une réponse adaptée aux besoins de l'enfant dans son environnement (Ref. IPERIA - Bloc 9)

ÉVALUATION

Une évaluation préformatrice est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation de la formation.

Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un dossier professionnel à présenter au jury final.

La validation des blocs de compétences passe par des QCM, études de cas et mises en situation pratiques.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation se déroule dans nos locaux composés de salles de cours, salles informatiques, salle pédagogique et appartement pédagogique comprenant des postes de cuisine, une salle de bain et toilettes, un espace petite enfance (change, baignoire, sommeil), un espace pour personne dépendante (lit médicalisé, matériel d'aide aux transferts...). Cette formation est aussi accessible à distance grâce à une plateforme de formation à distance. Un formateur est présent tout au long du parcours et des regroupements réguliers dans nos locaux permettent d'appréhender les gestes techniques nécessaires à l'exercice du métier.

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation.

Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif:

- D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne un parcours personnalisé
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer attitudes, méthodes et rigueur professionnelles.

Un formateur référent est attribué pour chaque stagiaire afin d'assurer un suivi individualisé.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le **coordonat.eur.rice pédagogique**, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.

Le **format.eur.rice référent** du dispositif est le garant technique de la formation.

Les **format.eurs.rices internes** sont experts dans leur domaine de compétence et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Les **format.eurs.rices externes**, psychologues, ergothérapeutes interviennent sur des modules spécifiques.

Le référent-e handicap: Il s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielle et pédagogique (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs. L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

Informations et inscriptions :

Ramonville : Tél. 05 62 19 20 80

Montpellier : Tél. 04 81 09 89 44

