



Prestation d'accompagnement au projet professionnel : PROJET PRO

FINALITÉ

- Le PROJET PRO doit permettre aux publics éloignés de l'emploi de s'inscrire dans une dynamique de qualification et d'insertion professionnelle.

PROFILS & PRÉREQUIS

Les candidats ciblés sont des DE (16 ans minimum), inscrits à Pôle Emploi, ne relevant pas d'une situation d'illettrisme et rencontrant des difficultés d'insertion professionnelle.

Ils se situent dans une démarche d'accès ou de retour à l'emploi.

Ils sont orientés par un prescripteur habilité par la Région (Pôle Emploi, M. Locale, conseiller d'insertion du Conseil Départemental, CIDFF, Cap Emploi, APEC, OPACIF) ou bénéficient d'une suite de parcours (fiche navette).

83%

de stagiaires satisfaits

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir un projet professionnel en lien avec les potentialités du stagiaire et en cohérence avec les réalités du marché du travail
- Consolider des savoirs de base afin de favoriser l'intégration sur une formation qualifiante ou l'accès direct à un emploi
- Sécuriser le parcours du stagiaire par un accompagnement renforcé et individualisé, qui lui permettra également d'être totalement autonome dans sa future recherche d'emploi.

DURÉE

- Les parcours de formation sont individualisés : 600h en moyenne.
 - Phase 1 : définition du projet, orientation = 350h (2 mois et ½).
 - Phase 2 : consolidation du projet = 250h (2 mois).
- Les parcours sont d'une durée maximum de 12 mois.
- Délai d'accès à la formation : entre 1 et 3 mois

VALIDATION & CERTIFICATION

A l'issue de la formation, 2 objectifs majeurs sont attendus :

- Un projet professionnel défini, confirmé et validé : un portefeuille de compétences capitalise les compétences acquises durant la formation (centre et entreprise)
- Les prérequis nécessaires pour intégrer une formation qualifiante ou accéder à l'emploi sont atteints.

MODE DE FINANCEMENT



- Accès gratuit pour les demandeurs d'emploi.





CARRIERES ET EMPLOI

RECRUTER - PROFESSIONNALISER - ÉVOLUER



CONTENU DE LA FORMATION

A partir d'un module de positionnement (35h) : bilan personnel et professionnel, recueil des connaissances, maturité du projet, capacités d'apprentissage, le parcours de formation est co-élaboré avec le candidat et l'entrée est définie sur l'une ou l'autre des deux phases du dispositif.

Le stagiaire peut enchaîner les deux ou n'en faire qu'une seule.

- La phase 1 (350h en moyenne) est destinée à la définition du projet professionnel et inclut :
 - Remobilisation : Orientation, travail de projet, compétences clés, dynamique Formation/Emploi
 - Acquisition des savoirs fondamentaux (Français, mathématiques, NTIC)
 - Acquisition des savoir-être attendus en milieu professionnel
 - Découverte des métiers en tension permettant d'aboutir à la validation du projet professionnel = Plateaux techniques (35h)
 - Période d'application en entreprise (105h en moyenne)
 - Bilan et plan d'action
- La phase 2 (250h en moyenne) est destinée à la consolidation du projet professionnel et inclut :
 - Approfondissement des connaissances générales et professionnelles du métier concerné ou de la formation qualifiante ciblée
 - Acquisition des premiers gestes et postures professionnels = Plateau technique (91h en moyenne)
 - Période d'application en entreprise (70h en moyenne)
 - Bilan et plan d'action

Notre groupement : ADRAR, CFAI, Apprentis d'Auteuil, Catalyse, INNOVISTA, IRFA, 7 Formation, IFCDiS, UFCV, assure les plateaux techniques en phase 1 (Découverte) et phase 2 (Approfondissement) sur les secteurs : Santé/Social, Industries/Energies électriques, Systèmes embarqués, Gestion/Administration, Numérique, Techniques Industrielles et Aéronautiques, Espaces verts, Hôtellerie-restauration, BTP, Métiers de la propreté, Sécurité, Commerce/Grande distribution, Sport/Animation/Loisirs.

ÉVALUATION

Les connaissances et compétences acquises, les attitudes et postures professionnelles, sont évaluées tout au long du dispositif, selon différentes modalités : exercices théoriques et pratiques, quizz, brainstorming, auto-évaluations, mises en situation, études de cas, jeux de rôle, réalisations techniques...notamment à partir de la plate-forme de formation ADEL.

La période d'immersion fait l'objet d'une visite in situ, d'une synthèse et d'une fiche d'évaluation complétée par le tuteur de stage. L'ensemble des acquis validés, est compilé sur le portefeuille de compétences et le E-portfolio.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Les intervenants désignés pour assurer la prestation sont qualifiés et expérimentés. Ils maîtrisent et font appliquer les règles en matière d'hygiène et de sécurité, de prévention des risques et d'équipement de protection individuelle. Ils assurent une présence physique auprès des stagiaires, apportent conseils, soutien et les ressources nécessaires, en temps voulu.

Notre groupement met à disposition et gratuitement, le matériel pédagogique nécessaire (livrets de cours, supports pédagogiques, utilisation des plateaux techniques, équipements, outillage, plateformes de ressources informatiques...)

Les conditions d'accès aux services de restauration voire d'hébergement, sont précisés aux stagiaires lors de leur recrutement et figurent dans le document remis à l'entrée en formation.

Les sites d'accueil disposent de lieux de formation avec bureaux et salles de cours accessibles pour les personnes à mobilité réduite et d'équipements conformes à la législation en vigueur. Téléphones, ordinateurs et accès Internet sont mis à disposition de tous les stagiaires.

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

La formation s'articule autour de différentes pratiques pédagogiques (présentiel, présentiel enrichi, coaching individuel, temps collectifs, mises en situation, sorties pédagogiques, intervention de partenaires) et méthodes pédagogiques, qui concourent à l'individualisation des parcours (contenus, durées, modules, rythme, profil des équipes, ressources et supports utilisés). L'utilisation du numérique est un des points clés du dispositif, avec un projet fil rouge : le E-portfolio.

Le suivi pédagogique est assuré tout au long de la prestation en centre et en entreprise et fait l'objet d'un contrat individuel de formation qui est ajustable tout au long du parcours, complété lors des temps d'entretiens individuels. Ces entretiens (environ 4 heures sur l'ensemble du dispositif) sont planifiés par le référent de parcours mais peuvent également être mis en place, à la demande du stagiaire.

La synthèse du suivi est retranscrite sur les bilans pédagogiques personnalisés - qui incluent le plan d'action défini pour engager la suite de parcours. Ils sont réalisés à la fin de chaque phase, remis aux candidats et transmis aux prescripteurs.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

À l'ADRAR pour la phase 1, et à l'AFPA pour la phase 2, elle est composée d'un **référént de parcours** : Il a une fonction globale d'accompagnement, tant éducatif que professionnel et social, jusqu'au bilan, réalise la visite et l'évaluation de la période d'application en entreprise et assure le suivi post formation à 3 et 6 mois, d'un **référént entreprise** : il est garant du départ en stage de tous les candidats et des conditions de réalisation des périodes en entreprise, et d'un **référént handicap** : il facilite l'intégration des personnes en situation de handicap. Dès la phase de recrutement, puis de positionnement, il s'assure de la faisabilité des adaptations organisationnelles, matérielles et pédagogiques du dispositif, pour chaque bénéficiaire concerné.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR et l'UFCV sont en charge des phases d'orientation (Phases 1 et 2). L'ADRAR vous accueille dans ses locaux de Toulouse (31400) au 1 avenue de l'Europe, parc technologique du canal, espace Campus.

Métro Ramonville (Ligne B) + bus 111 (Arrêt CNES)

L'établissement est ouvert au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15. Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

L'ensemble de la structure est couvert par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit, à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

L'UFCV vous accueille dans ses locaux situés au 7 rue Chabanon, Toulouse (31200) Métro Marengo, Bus 22 (Marengo) – Bus 38 (Raynal)

CONTACT

ADRAR Formation
05.61.13.56.46 (Accueil standard Toulouse)
accueilleemploi@adrar-formation.com

