



Projet Pro des Métiers du Numérique en Formation à Distance

LES MÉTIERS ABORDES

En Occitanie, le pôle numérique de l'Adrar **vous accompagne dans vos projets** vers les métiers du numérique :

- **Métiers de la maintenance, du support, des systèmes et réseaux.**

Le.e technicien.ne supérieur systèmes et réseaux assure la gestion et maintient la pérennité des systèmes et réseaux informatiques. Il, elle apporte une solution fonctionnelle à distance ou sur site, dans les domaines des systèmes d'exploitation, des serveurs, des infrastructures réseaux, des applications numériques transverses et dans des conditions spécifiées par un contrat de service.

- **Métiers de la conception et du développement web et mobile.**

Le.e Concepteur Développeur conduit les projets de développement, prenant en charge les études fonctionnelles et techniques, participant à la réalisation et à la maintenance des applications informatiques.

- **Métiers du design web et interfaçage graphique.**

Le.e webdesigner conçoit et réalise l'identité visuelle d'un site internet pour lequel il.elle crée tous les éléments graphiques (illustrations, bannières, animations...) selon les désirs du client et en fonction du public visé, des impératifs du marketing et des contraintes techniques.

- **Métiers du référencement.**

Le.e référenceur web, aussi appelé SEO manager, a pour principales fonctions d'accroître la visibilité et l'audience d'un site internet, d'optimiser la conception de site web en vue de permettre et accroître son référencement.

- **Métiers du Community management.**

Le.e community manager a pour mission de fédérer le plus possible d'internautes via les forums, les réseaux sociaux et professionnels. Il.elle anime des forums, poste des vidéos, alimente la page Facebook ou répond aux questions posées sur le site Internet de l'entreprise.

- **Les métiers de la Cybersécurité**

Ce.tte professionnel.le garantit la sécurité Web dans les entreprises et met en place la politique de sécurité du système d'information et de télécoms de l'entreprise. Il.elle a en charge la protection des données et de leur intégrité.

Il.elle examine les menaces, analyse les risques encourus et instaure les protections nécessaires pour s'en prémunir. En cas d'incident ou d'attaque, il.elle établit un plan d'actions correctives.

- **Les métiers du DevOps**

Ce.tte professionnel.le englobe 2 missions : celles du développeur et celles de l'administrateur système.

Il.elle crée des applications ou des sites web qui répondent précisément aux besoins des entreprises à partir d'un cahier des charges. Il.elle garantit le bon fonctionnement de ces solutions une fois lancées, et tout au long de leur cycle de vie.

PROFILS & PRÉREQUIS

- Demandeur d'emploi (à partir de 16 ans)
- Inscrit à PE (toutes catégories)

- Toute personne souhaitant découvrir, valider, consolider un projet professionnel vers un métier du secteur numérique en se formant à distance (ordinateur perso, internet, webcam ...)
- Une fiche de prescription est obligatoire pour l'inscription à l'information collective.

VALIDATION & CERTIFICATION

Un bilan retraçant le parcours de formation ainsi que l'acquisition des compétences (théoriques et/ou techniques) et une "attestation de fin de formation" sera remise en fin de formation.

MODES DE FINANCEMENT



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation permet de définir, valider, consolider et préparer un projet professionnel vers les métiers du numérique en permettant :

- De s'inscrire dans une dynamique de qualification ou insertion professionnelle.
- D'être accompagné dans un projet réaliste et réalisable au regard de son potentiel, ses aspirations, les besoins du secteur etc...
- De consolider ses savoirs de base en relation avec les métiers du numériques pour assurer une poursuite de parcours en qualification.

(Attention néanmoins, cette formation **n'est pas une remise à niveau.**)

ORGANISATION

- **480 heures** de formation à distance et en centre réparties en 402 heures synchrones (80%, présence d'un formateur) et 78 heures asynchrones (20%, travail personnel).
- **140 heures de période en entreprise**
- **Lieux** : Ramonville, Tarbes, Montpellier, Carcassonne, Montauban (en collaboration avec Vidéo ¾), Millau (en collaboration avec CREPT formation)

ÉVALUATION

L'évaluation et/ou validation des acquis intervient tout au long du parcours sous des formes multiples :

- Bilan personnel et professionnel : savoir être, savoir-faire, connaissances générales, aspirations, personnalité.
- Evaluation des connaissances (Tests, questionnaires, exercices.)
- Evaluation des gestes professionnels (TP, mises en situations.)
- Evaluation de l'avancement du projet



Projet Pro des Métiers du Numérique en Formation à Distance

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Sur les tiers lieux prévus par la Région, une salle équipée de bureaux individuels et de PC (webcam, logiciel, réseau ...) est dédiée aux stagiaires.

Sur les sites à l'Adrar ou partenaires (CREPT et Vidéo ¼), la formation se déroule dans une salle dédiée au parcours, équipée de postes de travail.

Chaque stagiaire dispose d'un PC et de l'ensemble des ressources matérielles, logicielles, réseau et connexion ADSL nécessaire à la formation.

Des supports pédagogiques et documentations peuvent être remis pendant la formation.

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation est organisée en 2 phases :

- Phase I : une phase de découverte des métiers du numérique et de validation de projet
- Phase II : une phase de consolidation de projet avec une préparation aux tests de qualification.
-

Contenu de la formation sur l'ensemble des 2 phases :

1.POSITIONNEMENT

- Positionnement au démarrage de chaque module de formation
- Bilan sur les capacités personnelles et compétences

2.ENVIRONNEMENT CULTURE ET METIERS DU NUMERIQUE

Développer une culture générale numérique :

- Les métiers du numérique et leurs contextes en Occitanie
- Le développement
- L'infrastructure système et réseau
- Le Webdesign/ Infographie
- La cyber sécurité
- Le DevOps
- Les réseaux sociaux
- Le référencement

3.SAVOIR-ETRE ET COMPORTEMENT EN ENTREPRISE

- Acquérir et développer les principaux comportements et savoir-être attendus en entreprise
- Réalisation d'un projet en collaboratif

4.DROIT INFORMATIQUE

- RGPD/Protection des données

5.COMMUNICATION ECRITE ET ORALE

- Développer et renforcer les fondamentaux de la communication écrite et/ou orale

6.LOGIQUE/ ALGORITHMIQUES

- Développer et renforcer les fondamentaux en calculs et logique
- S'initier aux fondamentaux de l'algorithmie

7.ANGLAIS TECHNIQUE

Acquérir ou revoir quelques fondamentaux de l'anglais utilisés dans les métiers du numérique pour comprendre une documentation technique et savoir se présenter.

8.PLATEAUX & CONNAISSANCES TECHNIQUES SPECIFIQUES DES METIERS DU NUMERIQUE

- Approfondir les connaissances professionnelles, en vue de préparer l'accès à une formation qualifiante sur les métiers :
 - Technicienn.e Supérieur.e Systèmes & Réseaux,
 - Développeur.se Web et Mobile/Designer Web

9.BILAN

- Valoriser les acquis, repérer les axes de progrès, et préparer la suite de parcours.

10. PERIODE EN ENTREPRISE (35h sur chaque phase 1 et 105h sur la phase 2)

MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Notre pédagogie se veut innovante, tant sur ses modalités d'animation (projets collaboratifs, tout en accompagnant et individualisant la progression de chacun) que sur les moyens et outils mis en place pour la relayer.

Notre stratégie pédagogique a pour objectifs :

- D'individualiser la progression dans chaque module
- Développer l'autonomie en rendant les stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer la culture technologique, les attitudes, méthodes et rigueur professionnelle.
- Des phases de cours et des études de cas individualisées sont déployées tout au long du parcours.
-

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

La-le Coordinateur-ice de la filière : Elle-il prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation des parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours.

La-le formateur-ice référent du dispositif : Elle-il est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs-ices techniques : Elles-ils sont experts dans leur domaine d'intervention. Elles-Ils possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Le référent-e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Contact : Standard ADRAR POLE NUMERIQUE – Tel : 05 34 31 38 10