



## Accompagner le handicap et le vieillissement

### LE MÉTIER

Les professionnels des « services à la personne » interviennent à domicile, auprès des personnes dépendantes, en situation de handicap et des enfants, et apportent une aide dans la vie courante. Ils peuvent exercer leurs fonctions dans des associations d'aide à domicile, en emploi direct, dans des entreprises de service à la personne et/ou dans des collectivités publiques.

Ils assurent leurs fonctions de façon autonome et s'adaptent à des contextes familiaux différents.

Ils mettent en place une relation professionnelle, planifient et organisent leurs interventions, prennent en compte les mesures de prévention et de sécurité, tiennent compte des personnes.

Les horaires sont variables et décalés. Les déplacements sont nombreux, la possession d'un moyen de locomotion est parfois nécessaire.

### PROFILS & PRÉREQUIS

- Etre demandeur d'emploi
- Avoir un diplôme de niveau V dans le domaine des services à la personne (reconnu au RNCP)
- Etre en capacité de se mobiliser et de suivre une formation

### VALIDATION & CERTIFICATION

Une "attestation de fin de formation" précisant l'acquisition des compétences (théoriques et/ou techniques) lors du parcours sera remise en fin de parcours.

### ÉVALUATION

Evaluations sur les connaissances en lien avec les modules. Evaluations, auto-évaluations. Ces évaluations peuvent avoir lieu à distance.

### FORMATION FINANCÉE PAR



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les contenus de formation proposés sur ce dispositif, permettent de renforcer les connaissances attendues par les employeurs tant sur un plan technique (Ex : techniques de manipulations et postures adaptées aux PA ou polyhandicapées, simulateur de vieillissement), que sur un plan théorique (Ex: communication, bientraitance, travailler en équipe, loi ASV).

### ORGANISATION

- **Lieu de Regroupement** : Toulouse, Montpellier
- **Effectif** : De 10 à 15
- **Durée modulable** en centre de 90 heures à 170 heures selon le module choisi
- **Formation continue** : temps plein (30h/semaine)
- **Lieu de regroupement** : Ramonville St Agne.ou Montpellier - 3 regroupements maximum (variable selon module choisi)

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation se déroule :

- Dans nos locaux composés de salles de cours, salles pédagogiques (appartements pédagogiques) pour les regroupements. La salle pédagogique et appartement pédagogique comprend des postes de cuisine, une salle de bain et toilettes, un espace petite enfance (change, baignoire, sommeil), un espace pour personne dépendante (lit médicalisé, matériel d'aide aux transferts...).
- A domicile ou sur les « tiers lieux » (espaces dédiés par la Région)

### MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Les méthodes pédagogiques utilisées :

- Des travaux pratiques avec situations réelles de travail, simulateur de vieillissement
- Mises en situation : jeux de rôles, serious game
- Des temps d'échanges et de débats autour de thèmes, des retours d'expériences
- Des temps encadrés lors de travail individuel sur les thèmes précis.





## Accompagner le handicap et le vieillissement

### CONTENU DE LA FORMATION

Nous proposons 5 modules:

#### 1. Le vieillissement

- Simulateur de vieillissement
- Pathologies
- Gestes et postures
- Dépressions et suicide
- Accompagnement fin de vie

#### 2. Le respect de la personne

- Relation et communication auprès de la personne âgée et/ou en situation de handicap
- Relation et communication auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentées
- Comprendre une culture, un contexte pour adapter sa communication - Gestes et postures
- Méthodes d'aide à la mobilisation pour personnes poly-handicapées et patients hémiparétiques à domicile
- Agir face à la maltraitance
- Concept de bientraitance et prévention des maltraitances
- Limites affectives et bientraitances
- Humanités/carpe diem
- Accompagnement fin de vie

#### 3. La prise en charge de l'enfant/handicap

- Approche handicap
- Accueil de l'enfant en situation de handicap
- Troubles du langage
- Les DYS et troubles déficitaires d'attention
- Les TED (troubles envahissants du développement) et TSA (troubles du spectre autistique)
- Bientraitance auprès d'enfants en situation de handicap
- Mobilité et ergonomie
- Relation et communication parents et professionnels

#### 4. Le handicap

- Accompagnement pers en situation de handicap
- Travailler en équipe auprès d'une personne en situation de handicap
- Valoriser l'image de la personne en situation de handicap
- Accompagnement d'une personne atteinte de troubles psychiques
- Accompagnement d'une personne atteinte de maladie neurodégénérative/ neurologique
- Sensibilisation à l'autisme
- Prévention Accident Vasculaire Cérébral et perte d'autonomie
- Faire face aux comportements agressifs
- Bientraitance de la personne âgée dépendante et/ou en situation de handicap
- Accompagner les personnes adultes atteintes d'un cancer ou de maladie chronique

#### 5. Les évolutions du métier

- Intervenant-e à domicile et numérique: gestion de son activité, pointage, télégestion, dématérialisation administrative
- Maintenir le lien social grâce aux nouvelles technologies: domotique, téléassistance, amplificateur d'écoute, géolocalisation, télé médecine...
- Nouvelles obligations liées à la loi ASV (Adaptation de la Société au Vieillessement) et au passage au régime de l'autorisation
- Élaborer son projet de service
- Mettre en place des projets personnalisés d'accompagnement
- Accompagnement d'une personne atteinte de troubles psychiques
- Travailler en collaboration avec d'autres professionnels

### L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le **coordonat.eur.rice pédagogique**, prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination du groupe, et le suivi individuel tout au long de la formation. Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation de chacun.

Le **format.eur.rice référent** du dispositif est le garant technique de la formation.

Les **format.eurs.rices internes** sont experts dans leur domaine de compétence et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Les **format.eurs.rices externes**, psychologues, ergothérapeutes interviennent sur des modules spécifiques.

**Le référent-e handicap**: Il s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielle et pédagogique (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

### LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

### Informations et inscriptions :

- Ramonville : Tél. 05 62 19 20 80
- Montpellier : Tél. 04 81 09 89 44

