



## Formation Technicien supérieur d'études en optimisation énergétique du bâtiment

### LE MÉTIER

Le technicien supérieur d'études en optimisation énergétique du bâtiment est responsable de l'étude technico-économique d'un projet de rénovation énergétique.

Il réalise le diagnostic d'un bâtiment existant et mène les différentes études en vue de la prescription d'un ensemble de travaux de rénovation sur l'enveloppe et les équipements.

Il utilise l'outil informatique équipé de progiciels de bureautique et spécialisés.

### PROFILS & PRÉREQUIS

Niveau IV, voir V avec expérience dans le bâtiment.

### ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation et la personnalisation de la formation.

Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un carnet de compétences.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours.

### VALIDATION & CERTIFICATION

Titre professionnel de niveau III : **Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment. TP – 01311**

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Salle de cours équipée de vidéoprojecteur
- Salle informatiques équipée de 15 PC avec progiciels de bureautique et spécialisés
- Matériel de mesure thermique
- Plusieurs ateliers techniques permettent d'être au contact de la réalité chantier dès le début de la formation et d'être en situation de réaliser des études en prenant en compte les spécificités (étude thermique, production de chaleur, étude de rénovation énergétique).
- Une salle de cours « classique » est également utilisée dès que nécessaire.

**85 % de réussite à la certification**

**72 % d'insertion professionnelle**

**92 % de stagiaires satisfaits**

### MODES DE FINANCEMENT



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le titulaire de la certification doit être capable, en toute autonomie et dans le respect des règles de l'art de :

#### CCP 1 - PROPOSER DES SOLUTIONS D'OPTIMISATION ÉNERGÉTIQUE POUR UN PROJET DE RÉNOVATION

- Réaliser le relevé d'un projet de rénovation et construire la maquette numérique au format natif ou IFC (Industry Foundation Classes).
- Proposer des solutions suite à l'audit afin d'optimiser la performance énergétique d'un bâtiment existant.
- Élaborer des propositions techniques et financières pour la rénovation énergétique d'un bâtiment existant.
- Représenter et métrer les ouvrages des différents corps d'état à partir de plans 2D.
- Estimer le coût de construction et le coût total à partir de ses propres ratios ou au bordereau de prix à tous les stades du projet.

#### CCP 2 - PRESCRIRE LES OUVRAGES D'UN PROJET D'OPTIMISATION ÉNERGÉTIQUE

- Mettre un projet en conformité avec la réglementation.
- Rédiger les pièces écrites techniques aux différents stades du projet.

#### CCP 3- CONCEVOIR UNE INSTALLATION DE GÉNIE CLIMATIQUE UTILISANT LES ENERGIES TRADITIONNELLES OU RENOUVELABLES ET ESTIMER LES COÛTS

- Réaliser un calcul de déperditions.
- Contrôler et valider la conformité d'un bâtiment existant à la réglementation thermique.
- Valider une solution énergétique au moyen d'un logiciel de Simulation Thermique Dynamique.
- Etudier et estimer au bordereau les équipements techniques de génie climatique.

#### CCP 4 - PRÉPARER LA CONSULTATION DES ENTREPRISES ET SUIVRE LA RÉALISATION DES TRAVAUX

- Ordonnancer les interventions des corps d'état et suivre le chantier.
- Préparer et suivre la consultation en assistance du maître d'ouvrage.
- Suivre le règlement des travaux et maîtriser le budget du projet.

### ORGANISATION

- **Lieu de Formation:** Montpellier
- **Effectif:** De 10 à 15
- **Durée :** 1330 heures
- **Adaptable** en fonction du niveau initial et des compétences de la personne.



## Formation Technicien supérieur d'études en optimisation énergétique du bâtiment

### CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de formation est composé de 23 modules dont l'accès est individualisé et personnalisé en fonction des résultats de la phase de positionnement.

1. La maquette numérique
2. Solution d'optimisation de performance énergétique d'un bâtiment existant
3. Les propositions techniques et financières
4. La représentation et le métrage des ouvrages des différents corps d'état
5. Les aides financières et fiscales
6. Les coûts
7. Conformité du projet avec la réglementation
8. La rédaction écrite des pièces techniques aux différents stades du projet
9. Le calcul de déperditions
10. Le contrôle et la validation de la conformité d'un bâtiment à la réglementation thermique
11. La validation d'une solution énergétique au moyen d'un logiciel de STD
12. Les équipements techniques de génie climatique
13. L'ordonnancement des interventions des corps d'état et suivre le chantier
14. La préparation et le suivi d'une consultation en assistance du maître d'ouvrage
15. Le règlement des travaux et la maîtrise du budget
16. La réglementation thermique
17. Développement durable Eco-citoyenneté
18. Qualité, sécurité, réglementation
19. Développer l'efficacité de sa relation client en intervention technique
20. Sensibilisation au risque d'amiante
21. Enjeux du numérique
22. Ma dynamique emploi
23. Stage en entreprise

### L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

**Le Coordonnat-eur-riche de la filière** : prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours. Il-elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

**Le format-eur-riche référent du dispositif** : il est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

**Les format-eurs-riche techniques** : ils sont experts dans leur domaine d'intervention. Ils possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formés à la pédagogie pour adultes.

**Le référent-e handicap** : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

### MÉTHODES ET SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation.

Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif de:

- Individualiser les parcours en proposant à chaque personne un parcours personnalisé,
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer la culture technologique, en intégrant toutes les composantes, y compris celles en lien avec la sécurité sur le poste de travail,
- Développer attitudes, méthodes et rigueur professionnelles.

Des phases de cours et des études de cas individualisées sont intégrées dans la plateforme EAO ADRAR, la validation se fait avec le formateur référent au travers d'un travail collaboratif en petit groupe.

Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences. Des temps encadrés sur TD et TP sont également prévus pour préparer le titre.

Une salle informatique est à disposition pour la constitution du dossier (DSPP), nécessaire au passage du titre.

### LOCAUX MIS À DISPOSITION

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire. Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ils comprennent des salles de cours, des salles informatiques, une salle "ressources" et des ateliers techniques.

Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

L'ensemble de la structure est couverte par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

**Contact : Standard ADRAR – Tel : 05 62 19 20 80**